Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы с. Корсаковка» Уссурийского городского округа

за 2016-2017

учебный год

**1.Общая характеристика школы.**

***Тип, вид, статус школы.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Корсаковка Уссурийского городского округа функционирует с 1963 года.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии, выданной в 2012 году Департаментом образования и науки Администрации Приморского края, Устава школы, зарегистрированного в 2012 году. Школа прошла государственную аккредитацию в 2014 году.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Корсаковка расположена по адресу: с. Корсаковка, ул. Ленина, 10, тел. (4234) 39-57-04.

***Характеристика контингента учащихся***

По социальному составу контингент обучающихся представляется возможным определить в динамике по следующим параметрам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **2012/**  **2013** | **2013/**  **2014** | **2014/**  **2015** | **2015/**  **2016** | **2016/**  **2017** |
| 1. | Всего учащихся | 246 | 243 | 231 | 235 | 237 |
|  | 1-4 классы | 90 | 88 | 91 | 99 | 102 |
|  | 5-9 классы | 126 | 126 | 115 | 113 | 107 |
|  | 10-11 классы | 30 | 29 | 25 | 23 | 28 |
|  | Всего семей | 189/100 | 186/100 | 211 | 207 | 208 |
| 2. | Количество многодетных семей | 13/6,9 | 12/6,5 | 11 | 11 | 11 |
| 3. | Количество неблагополучных семей | 11/5,8 | 10/5,4 | 12 | 12 | 10 |
| 4. | Количество неполных семей | 69/36,5 | 70/37,6 | 62 | 67 | 69 |
| 5. | Количество опекаемых семей | 15/8 | 13/7 | 9 | 9 | 9 |
| 6. | Семьи с детьми инвалидами | 3/1,6 | 3/ | 3 | 3 | 3 |
| 18. | ВШУ учащиеся | 14 | 14 | 10 | 10 | 11 |
| 19. | КДН учащиеся | - | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 20. | ОДН учащиеся | - | 1 | 0 | 1 | 0 |

Таким образом, состав контингента обучающихся можно оценить как социально стабильный.. Для детей из семей, переживших развод или потерявших кормильца, а так же многодетных семей постоянно происходит усиление работы школы по социально-педагогическое сопровождению этих обучающихся, вовлечению их в различные мероприятия воспитывающего характера, в кружковые и секционные занятия внеурочного компонента. К обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, применяется индивидуальный подход не только на уроках физической культуры, но и в образовательном процессе в целом, в процессе воспитывающей деятельности и в организации работы классного руководителя. За последние два года в МБОУ СОШ с. Корсаковка число учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП составило 1 учащийся, что является результатом деятельности по приоритетным направлениям активной профилактической и воспитательной работы в школьном коллективе и среди родителей с привлечением специалистов служб КДН и ЗП, ОДН, активистов общественных организаций. Количество обучающихся, состоящих на ВШУ, снижается, а значит, воспитательная работа в школе проводится не формально и дает положительные результаты. Это объясняется не только естественной сменой контингента по возрасту, но и активной работой воспитательной и социально-психологической службами, укрепившимся взаимодействием с родительской общественностью, деятельностью педагогов в направлении профессионального самоопределения учащихся и общим ростом гражданственности и правосознания. В 2016-2017 учебном году с семьями находящимися в социально опасном положении и находящихся в трудной жизненной ситуации проводится следующая работа. Эти семьи поставлены на ВШУ и с ними активно проводилась, и будет проводиться профилактическая работа социальной службы школы, классными руководителями и администрацией с привлечением специалистов необходимых служб и организаций. Школа традиционно оказывает помощь таким семьям вещами, учебными принадлежностями, продуктами, моющими средствами и т.д.

**Данные сохранности контингента учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся на:** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016/2017** |
| Начало учебного года | 246 | 242 | 235 | 241 | 236 |
| Конец учебного года | 245 | 243 | 231 | 235 | 237 |
| Оставлены на 2-й год | - | - | - | - | - |

Отчисленных учащихся в течение учебного года в школе нет.

**2.Особенности образовательного процесса**

Обучение в школе проводится в одну смену с 8:30 до 15:00.   
 Режим работы школы: 5 дней с 6-м учебным днем для 10-11 классов. Продолжительность урока для 1 класса в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока (академический час) во 2 - 11 классах составляет 45 минут. Между началом индивидуальных, групповых и факультативных занятий организован 45-минутный перерыв. Учебный год делится на 4 учебных четверти.

**Дополнительное образование, реализуемое в школе**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность дополнительного образования | Кружки на бюджетной основе | |
| Кол-во кружков | Кол-во  учащихся |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | 11 | 175 |
| 2 | Духовно-нравственное | 3 | 47 |
| 3 | Социальное | 3 | 42 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | 4 | 76 |
| 5 | Общекультурное | 11 | 155 |
|  | Всего | 32 | 495 |

Дополнительное образование в МБОУ СОШ с. Корсаковка представлено спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной, и общекультурной направленностью.

Общий охват учащихся дополнительным образованием на бюджетной основе составилов 2016-2017 учебном году 198 человек, это количество планируется сохранить.

В школе строго соблюдаются правила внутреннего распорядка, безопасности и охраны труда, большое внимание уделяется межличностным отношениям и психологическому комфорту всех членов школьного коллектива.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СОШ с. Корсаковка» функционировало 12 классов со средней наполняемостью 19,75 человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | **Тип класса** | **Количество классов** | **Количество обучающихся** |
| 1 | Общеобразовательный | 5 | 102 |
| 2 | Общеобразовательный | 6 | 107 |
| 3 | Общеобразовательный | 2 | 28 |

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ с. Корсаковка» планируется 12 классов со средней наполняемостью 19,0 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | **Тип класса** | **Количество классов** | **Количество обучающихся** |
| 1 | Общеобразовательный | 5 | 98 |
| 2 | Общеобразовательный | 5 | 106 |
| 3 | Общеобразовательный | 2 | 26 |

**Успеваемость учащихся на конец 2016-2017уч.г.**

По уровням обучения:

Проценткачества знаний по школе составлял– 38%, (80 учащихся окончили школу на «4» и «5»).

Количество учащихся прошедших оценочную аттестацию 211 – чел.

На первом уровне% качества знаний составлял – 52%, (39 учащихся окончили школу на «4» и «5»)

На втором уровне % качества знаний составлял -31%, (33 учащихся окончили школу на «4» и «5»)

На третьем уровне % качество знаний составлял –28,6%, (8 учащихся окончили школу на «4» и «5»)

На всех уровнях обучения уровень обученности составлял 100.

По классам (16-17 уч.г.):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество классов** | **На конец года** | **Отличники** | **На «4» и «5»** | **Не успевают** | **УО** | **%КЗ** |
| *1 класс* | *1* | *25* | *б/о* | *б/о* | *0* | *100%* | *б/о %* |
| 2а класс | 1 | 16 | 0 | 9 | 0 | 100% | 56% |
| 2б класс | 1 | 16 | 2 | 6 | 0 | 100% | 50% |
| 3 класс | 1 | 20 | 0 | 12 | 0 | 100% | 60% |
| 4 класс | 1 | 25 | 1 | 9 | 0 | 100% | 40% |
| **Всего 1-4** | **5** | **102** | **3** | **36** | **0** | **100%** | **51%** |
| 5 класс | 1 | 22 | 1 | 3 | 0 | 100% | 16,7% |
| 6 класс | 1 | 21 | 0 | 10 | 0 | 100% | 47,6% |
| 7 класс | 1 | 16 | 0 | 5 | 0 | 100% | 31% |
| 8 класс | 1 | 24 | 0 | 5 | 0 | 100% | 21% |
| 9 класс | 1 | 24 | 1 | 8 | 0 | 100% | 37% |
| **Всего 5-9** | **6** | **107** | **2** | **31** | **0** | **100%** | **31%** |
| 10 классы | 1 | 16 | 0 | 4 | 0 | 100% | 25% |
| 11 классы | 1 | 12 | 0 | 4 | 0 | 100% | 33% |
| **Всего 10-11** | **2** | **28** | **0** | **8** | **0** | **100%** | **28,6%** |
| **Итого** | **13** | **237** | **5** | **75** | **0** | **100%** | **38%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

По итогам 2016-2017 года в школе обучаются 5 отличника, что составляет 2,4% от общего числа аттестованных обучающихся (одинаковый уровень с прошлым годом), 75 хорошиста (34%) – на 2 чел. больше, с одной «4» - 3 обучающихся 1,4 %)- на 2 чел. больше, с двумя «4» - 7 учеников (3,3%) на 2 человека больше в сравнении с прошлым учебным годом с прошлым учебным годом.

Окончили 2016-2017 учебный год с одной «3» - 9 обучающихся (4,3%) на 5 чел. меньше, с двумя «3» - 8 учеников (3,8%) на 1 чел. больше.

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по классам и школе.

# *Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% кач. - % усп.** | **1 уровень** | **2 уровень** | **3 уровень** |
| **2011-2012учебный год** | 37-100% | 37-100% | 29-100% |
| **2012-2013 учебный год** | 46 -100% | 35-100% | 33-100% |
| **2013-2014 учебный год** | 61-100% | 33-100% | 51-100% |
| **2014-2015 учебный год** | 47 -100% | 30 -100% | 36 -100% |
| **2015-2016 учебный год** | 42 -100% | 33 -100% | 32 -100% |
| **2016-2017 учебный год** | 51-100% | 31-100% | 28,6-100% |

**Лучшие классы по % качества в 2016-2017уч.г.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| 3кл-60%, | 6кл-47%, | - |

**Слабые классы по % качества в 2016-2017уч.г.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| **4-40%** | 5-16%  8-21%  9-31%  7-31% | **10-28%** |

Сравнивая результаты, можно сделать вывод, что результаты значительно ниже в 2016-2017 учебном году на втором уровне обучения наблюдается понижение качества на 2 % и на третьем уровне понижение качества на 3,4 %. Такое снижение наблюдается в школе третий год. Хороший результат качества на первом уровне обучения 51% что больше на 9% в сравнении с прошлым учебным годом.

***Показатели посещаемости занятий учащимися 1-11 классов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся (1-11 классы)** | **Всего пропущено уроков** | **Пропущено без уважительной причины** | **Доля неуважительных пропусков** |
| 2012-2013 | 245 | 19806 | 726 | 3,7% |
| 2013-2014 | 243 | 20162 | 742 | 3,68% |
| 2014-2015 | 231 | 15686 | 227 | 1,4% |
| 2015-2016 | 235 | 29267 | 556 | 1,9% |
| 2016/2017 | 237 | 28896 | 465 | 1,6% |

В 2016 -2017 учебном году количество пропусков без уважительных причин понизилось до уровня 1,6 %, отсутствуют учащиеся, не аттестованные по итогам года на основании пропусков уроков без уважительных причин.

Примечание: большой рост пропусков по уважительной причине из-за наводнения и разрушения переправы через реку в с. Кроуновка осенью и весной в с. Кроуновка и с. Яконовка.

**Анализ результатов итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год**

**ЕГЭ 2017г**

МБОУ СОШ с.Корсаковка

Профиль – общеобразовательный

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Минимальный порог | Сдавали экзамен | Сдали экзамен | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл | Данные об учителе | | | |
| Ф.И.О. | категория | Пед.стаж | звания |
| математика база | 3 | 9 | 9 | 3,22 | 5 | 3 | Штука Н А | БК | 31 |  |
| математика проф. | 27 | 4 | 3 | 43,25 | 70 | 14 | Штука Н А | БК | 38 |  |
| русский язык | 24 | 12 | 12 | 60 | 83 | 43 | Лонская Г Г |  | 36 |  |
| история | 32 | 1 | 1 | 47 | 47 | - | Дидык О С | БК | 37 |  |
| обществознание | 42 | 3 | 3 | 57 | 69 | 44 | Дидык О С | БК | 37 |  |
| биология | 36 | 1 | 1 | 38 | 38 | - | Шуленина А.В. | БК | 36 |  |
| физика | 36 | 1 | 1 | 53 | 53 | - | Балабина Е А | БК | 23 |  |

По итогам результатов ЕГЭ в сравнении с предыдущим учебным годом можно сказать что средний бал по русскому языку стал выше на 8,87 б. (предмет сдавали 12 учащихся), по математике (базовый уровень) стал ниже на 0,03б. (предмет сдавали 9 учащихся), по математике (профильный уровень) стал выше на 18б. (1 учащийся не сдал экзамен, но у него есть результат по базовому уровню – оценка 3), по обществознанию выше на 9,33б. (предмет сдавали 3 учащихся), по биологии – ниже на 0,5б., по физике выше на 29 б. (предмет сдавал один учащийся), хороший результат показал учащийся сдавший историю – 47б.

**ОГЭ 2017г**

МБОУ СОШ с.Корсаковка

Профиль – общеобразовательный

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экзамен** | **Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ** | **Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2»  (*+в % от количества участников)\**** | **Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3»**  **(*+в % от количества участников)\**** | **Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4»**  **(*+в % от количества участников)\**** | **Количество обучающихся, сдавших экзамен  на «5»**  **(*+в % от количества участников)\**** | **Средний балл\*\*** |
| Русский язык | 22 | 2 (9,09) | 8(36,36) | 10 (45,45) | 2 (9,09) | 3,583 |
| Математика | 22 | 1 (4,54) | 15 (68,18) | 4 (18,18) | 2 (9,09) | 3,292 |
| Обществознание | 5 | 0 | 3 (60,00) | 2 (40,00) | 0 | 3,400 |
| Химия | 2 | 0 | 1 (50,00) | 1 (50,00) | 0 | 3,500 |
| Информатика и ИКТ | 12 | 2 (16,66) | 5 (41,67) | 4 (33,33) | 1 (8,33) | 3,333 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 1 (100,00) | 0 | 4,000 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 1 (100,00) | 0 | 4,000 |
| География | 18 | 0 | 11 (61,11) | 5 (27,78) | 2 (11,11) | 3,500 |
| Биология | 4 | 0 | 2 (50,00) | 2 (50,00) | 0 | 3,500 |
| Физика | 1 | 0 | 1 (100,00) | 0 | 0 | 3,000 |

По итогам результатов ОГЭ в сравнении с предыдущим учебным годом можно сказать, что средний бал по всем предметам больше на десятые доли процента. Разница небольшая, но показатели в целом по основным предметам низкие как в прошлом году, так и текущем.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

**Общие сведения о кадровом обеспечении**

**образовательного процесса**

В 2016 - 2017 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляет 100%. Вакансии отсутствуют.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сведения о педагогических работниках** | **Количество** |
| **I** | **Всего педагогических работников** | 17 |
| **из них имеют:** | |  |
| 1 | ВКК | 1 |
| 2 | I КК | 4 |
| 3 | Соответствие занимаемой должности | 12 |
| 4 | Звание "Отличник народного просвещения" | 1 |
| 5 | Нагрудный знак "Почётный работник общего образования" | 0 |
| 6 | Звание "Заслуженный учитель" | 0 |
| 7 | Награждены грамотой МО РФ | 1 |
| **II** | **Образование** | 17 |
| 1 | Высшее педагогическое | 15 |
| 2 | Высшее профессиональное | 0 |
| 3 | Среднее педагогическое | 2 |
| 4 | Среднее профессиональное | 0 |
| 5 | Незаконченное высшее | 0 |
| **III** | **Возрастной состав педагогических работников:** | 17 |
| 1 | Моложе 25 лет | 1 |
| 2 | 25-35 лет | 0 |
| 3 | 35-45 лет | 2 |
| 4 | 45-55 лет | 6 |
| 5 | Старше 55 лет | 8 |
| **IV** | **Имеют стаж педагогической работы** | 17 |
| 1 | До 2 лет | 1 |
| 2 | От 2 до 5 лет | 0 |
| 3 | От 5 до 10 лет | 0 |
| 4 | От 10 до 20 лет | 1 |
| 5 | Свыше 20 лет | 15 |
| **V** | **Аттестация (всего аттестовано в 2016-2017 учебном году)** | 0 |
| 1 | На ВКК | 1 |
| 2 | На IКК | 0 |
| 3 | На соответствие занимаемой должности | 2 |

***Результаты методической работы педагогического коллектива***

***в 2016-2017 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Предмет | Кол-во педагогов (без совместителей) | Ко-во педагогов, прошедших обучение по программепрофес-сиональнойпереподго-товки | Кол-во учителей, прошедших курсы повышения квалификации. | | | |
|
| ДВФУ | ПКИРО | ХКИРО | дистанционно |
| Русский язык Литература | 3 |  |  | 2 |  | 1 |
| Математика | 2 |  |  | 1 |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Биология | 1 |  |  | 1 |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 1 |  |  |  |  |  |
| Англ. язык | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2 |  |  |  |  |  |
| История Обществознание | 1 |  |  |  | 1 |  |
| МХК |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |
| ОРКСЭ |  |  |  |  |  |  |
| Учителя начальных классов | 5 |  |  | 5 |  |  |
| Итого: | 17 | 0 | 0 | 11 | 2 | 1 |

Результаты методической работы педагогического коллектива

в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | ***Кол-во учителей (без совместит.)*** | ***Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации*** | | | ***Количество учителей, прошедших аттестацию*** | | ***Участие в конкурсах***  ***(ФИО участника, название конкурса, результат)*** | | | ***Формы распространения педагогического опыта*** | | |
| ***Мероприятия***  ***(открытые уроки, семинары, конференции)***  ***ФИО, тема, место выступления*** | | ***Публикации*** |
| ***ДВФУ*** | ***ПИППКРО*** | ***Прочие*** | ***1 кат*** | ***Высшая*** | ***Муниципальные*** | ***Краевые*** | ***Всерос***  ***сийские*** | ***Городские*** | ***Краевые*** |
| ***Русский язык*** | ***2*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***Кутас О К, «История иконописи», сертификат участника 16.ч, г. Владивостоу, ДВФУ*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| ***Литература*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| ***Математика*** | ***2*** | ***-*** | ***2*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| ***Химия*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***Шуленина А В семинар «Эколого-патриотическое воспитание на урока географии, биологии и внеурочной деятельности»*** | ***-*** | ***-*** |
| ***Биология*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |  | ***-*** | ***Деревягина О В семинар «Эколого-патриотическое воспитание на урока географии, биологии и внеурочной деятельности»*** | ***-*** | ***-*** |
| ***География*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***Кондрашова Н И семинар «Эколого-патриотическое воспитание на урока географии, биологии и внеурочной деятельности»*** | ***-*** | ***-*** |
| ***Информатика*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***Стальненко А Ю, «Использование ИКТ на уроках физики», в электронном журнале «Просвещение», апрель 2017г*** |
| ***Англ. язык*** | ***2*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***Шевченко А Ю, Гусак Т В семинар «Преемственность при переходе из начальной в основную школу на уроках английского языка»*** | ***-*** | ***-*** |
| ***Физкультра*** | ***2*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |  | ***-*** | ***-*** |
| ***История*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| ***Начальные классы*** | ***5*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***Голикова К А «Педагогический дебют» - победитель первого заочного этапа*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |

**Анализ участия учащихся в олимпиадах и конкурсах**

**различного уровня**

**Информация**

**об участии в конкурсах, олимпиадах, акциях учебного, воспитательного, военно-патриотического и спортивного направления в 2015-2016 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата | Кол-во участников | Результат | Руководитель |
| 1 | соревнование «Школа выживания» | 08.09.16 | 8 | участие | Серебрякова О Н, Ли В А |
| 2 | 51 туристическом слете-соревновании с 09 по 10 сентября 2016 года | 09.09.16 | 8 | участие | Серебрякова О Н, Ли В А |
| 3 | в военно-спортивной игре «Орленок» среди учащихся УГО | 14.09.16 | 5 | участие | Ли В А |
| 4 | В I этапе военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся УГО | 16.09.16 | 10. | 1 место | Серебрякова О Н, Ли В А |
| 5 | В международном экологическом фестивале «Океан без границ»на побережье Японского моря (бухта Бражника) | 23.09.16 | 10 | участие | Деревягина О В |
| 6 | в соревнованиях по мини- лапте | 24.09.16 | 16 | участие | Ли В А |
| 7 | в VII Краевом эколого-туристическом конкурсе школьных инициатив по защите и охране леса «Пусть будет зеленой планета | 01.10.16 | 10 | 1 место | Ли В А |
| 8 | Экологические видеоролики | 13.10 | 2 | 2 место | Стальненко АЮ |
| 9 | Отчий край |  | 1 | 2 место | Стальненко АЮ |
| 10 | участие в спортивно-технической олимпиаде школьных команд сельских территорий Приморского края | 21.10.16 | 16 | участие | Ли В А |
| 11 | в муниципальном конкурсе – игре «ЮИД – Эрудит» | 27.10.16 | 5 | участие | Лонская Г Г  Стальненко АЮ |
| 12 | в открытом первенстве УГО по спортивному ориентированию, «Дисциплина – лабиринт – эстафета» | 05.11.216 | 16 - | участие | Ли В А |
| 13 | во втором Всероссийском тесте по истории Отечества | 15.11.16 | 18 ч 9-11 классы | участие | Дидык О С |
| 14 | в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников |  | 11ч | участие |  |
| 15 | участие в конкурсе мусор шоу муниципальный природоохранный фестиваль «Золотые россыпи находок» | 24.11.16 | 7 | Диплом 1 степени | Кондрашова Н И  Деревягина О В |
| 16 | в муниципальной экологической игре «Экологический калейдоскоп» | 08.12.16 | 1 | Участие | Шуленина А В |
| 17 | в конкурсе «Юный грамотей» | 10.12.16 | 2 | участие | Чичулина С В  Гусак Т В |
| 18 | в награждении «Золотыми значками» ГТО | 15.12.16 | 3 | участие | Серебрякова О Н |
| 19 | Конкурс Новогодняя игрушка | 16.12.16 | 3 | участие | Байбарацкая Н Н  Чичулина СВ |
| 20 | Конкурс Новогодняя елка | Декабрь 16 |  | участие |  |
| 21 | в турнире по хоккею имени Борисенко В Т среди учащихся общеобразовательных учреждений УГО | 28.01.17 | 9 | участие | Дорошенко С В |
| 22 | Конкурс рисунков «День тигра» | Январь 2017 | 17 | участие | Байбарацкая НН  Чичулина СВ |
| 23 | Конкурс ДВФУ «Изобретения будущего - глазами детей» рисунки и графика | 30.01.17 | 9 | Участие | Гирянская А Л,  Голикова К А |
| 24 | В муниципальном туре акции «Гражданин России» | 03.02.17 | 5 | 2 место | Деревягина О В |
| 25 | участие команды учащихся в открытых Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лед нашей надежды» | 04.02.17 | 14 | участие | Серебрякова О Н |
| 26 | участие команды учащихся в турнире по мини- футболу, СК «Локомотив» | 08.02.17 | 10. | участие | Дорошенко С В |
| 27 | Первый исторический этап «Зарница» | 03.02.17 | 7 | 1 место | Дидык О С, Стальненко А Ю |
| 28 | Конкурс рисунков Подвиги героев | 09.02.17 | 10 кл | участие | Гирянская А Л, Голикова К А, Гусак Т В |
| 29 | Девятая муза | 02.02 | 3 |  | Стальненко АЮ |
| 30 | Конкурс рисунков Поможем птицам зимой | 08.02.17 | 6ч | участие | Голикова К А, Чичулина С В, Гусак Т В |
| 31 | Творческий конкурс «Вернисаж талантов» | 16.02.17 | 20 | участие | Гирянская А Л,  Чичулина С В  Деревягина О В  Гусак Т В  Серебрякова О Н  Байбарацкая Н Н |
| 32 | В муниципальном этапе Всероссийского конкурса фотографий  «Самая красивая страна» среди учащихся Уссурийского городского округа | 28.02.17 | 2 | участие | Стальненко А Ю |
| 33 | I love Russia | 06.02.17 | 2 | участие | Шевченко Т В, Стальненко А Ю |
| 34 | «Ода Жизни» муниципальный конкурс на лучшее учреждение по организации системы первичной профилактики, злоупотребления психоактивными веществами и формированию установок здорового образа жизни | 16.02.17 | 4 | победители | Гирянская А Л, Стальненко А Ю |
| 35 | Талант шоу |  | 1 | участие | Гусак Т В |
| 36 | Краевая Религиоведческая школа ДВФУ. Краевой конкурс | март | 1 | 3 место | Деревягина ОВ |
| 1 | 1 место |  |
| 1 | участие |
| 37 | IV всероссийский конкурс сочинений ПГСХА «Родное село» | март | 1 | участие | Лонская ГГ |
| 38 | Второй исторический этап «Зарница» | март | 2 | 2 место | Дидык О С |
| 39 | Муниципальный конкурс рисунков Птицы | март | 2 | участие | Лонская ГГ |
| 40 | I love Russia международный конкурс | март | 2 | Победители отборочного тура | Шевченко ТВ, Стальненко АЮ |
| *41* | *Вернисаж талантов мун конкурс*  *Конкурс рисунков «Крылатые друзья»* | *Март* | *4* | *3место* |  |
| *1* | *Чичулина СВ* |
| *4* | участие | *Байбарацкая НН* |
| *42* | *Конкурс «Страна чудес»* | *март* | *12чел 6кл:* | *Грамота за*  *творческ.*  *выступление* | *Чичулина СВ* |
| *43* | *Конкурс творческих работ «Светофор»* | *апрель* | *1* | *2 место* | *Чичулина СВ* |
| *44* | *Олимпиада по русскому языку* | *апрель* | *1* | *участие* | *Чичулина СВ* |
| *45* | *Олимпиада по математике* | *апрель* | *1* | *участие* | *Чичулина СВ* |
| *46* | *Олимпиада по окруж.миру* | *апрель* | *1* | *участие* | *Чичулина СВ* |
| *47* | *Международная олимпиада-онлайн по предметам «Олимпис -2017»* | *апрель* | *1* | *Русский 2м*  *Матем 2м*  *Окруж.мир 3м* | *Чичулина СВ* |
| *48* | *Всер.олимпиада «Любимые книги»* | *апрель* | *2* | *участие* | *Чичулина СВ* |
| 49 | Международный конкурс Олимпис | апрель | 1 | 2 место | Стальненко АЮ |
| 50 | Рисунки «Крылатые друзья» | апрель | 1 | участие | Шуленина АВ |
| 51 | Фестиваль «Страна чудес» |  | 1 | диплом | Деревягина ОВ |
| 52 | В международном экологическом фестивале «Океан без границ» | апрель | 12 чел | участие | Деревягина О В |
| 53 | конкурс «Вернисаж талантов» в номинации «Художественное слово» | 05.04.17 | 1 | участие | Серебрякова О Н |
| 54 | III этапе военно-спортивной игры «Зарница» | 07.04 | 5 | участие | Дорошенко СВ |
| 55 | творческом конкурсе «Вернисаж талантов» в номинации «Дуэт» | 17.04 | 2 | участие | Деревягина ОВ |
| 56 | Мун. Конкурс рисунков «Великая Победа» | май | 1 | 1 место | Гирянская А Л |
| 57 | в соревнованиях по мини-лапте | 13.05 | 8 | участие | Дорошенко СВ |
| 58 | этапе военно-спортивной игры «Зарница» | 19.05 | 21 |  | Дорошенко СВ |
| 59 | муниципальном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо» - 2017 | 23.05 | 14 | участие | Дорошенко СВ |
| 60 | М/н молодежный экологический симпозиум регионов стран Северо-Восточной-Азии | 01.06.2017 | 3 | участие | Деревягина ОВ |

***Мониторинг участия в краевых и всероссийских конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия КРАЕВОГО уровня | | | | | | | | | |
| №/№ | Название общеобразовательной организации (сокращенное по Уставу) | Интеллектуальной  направленности | | Физкультурно-спортивной  направленности | | Творческой  направленности | | Туристко-краеведческой напрвленности  направленности | |
|  | Количество мероприятий, в  которых принимали участие  в 2017 году | Число участников | Количество мероприятий, в  которых принимали участие  в 2017 году | Число участников | Количество мероприятий, в  которых принимали участие  в 2017 году | Число участников | Количество мероприятий, в  которых принимали участие  в 2017 году | Число участников |
|  | *МБОУ Сошс.Корсаковка* | *3* | *5* | *2* | *18* | *1* | *1* | *4* | *25* |

***Мероприятия всероссийского уровня***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеллектуальной  направленности | | Физкультурно-спортивной  направленности | | Творческой  направленности | | Туристко-краеведческой напрвленности  направленности | |
| Количество мероприятий, в  которых принимали участие  в 2017 году | Число участников | Количество мероприятий, в  которых принимали участие  в 2017 году | Число участников | Количество мероприятий, в  которых принимали участие  в 2017 году | Число участников | Количество мероприятий, в  которых принимали участие  в 2017 году | Число участников |
| 3 | 5 | 2 | 18 | 1 | 1 | 4 | 25 |

***Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления***

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор школы Кондрашова Наталья Ивановна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Гирянская Анна Леонидовна.

Основные решения в школе принимает педагогический совет.

В школе работают предметные методические объединения учителей.

В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы.

***Условия осуществления образовательного процесса.***

Школа обладает необходимой материально – технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

В школе обучаются учащиеся из сел Корсаковка, Кроуновка, Яконовка,. Для обучающихся организован подвоз к месту обучения двумя школьными автобусами. Общее количество подвозных детей составляло 76 человек.

Все кабинеты оборудованы согласно САН Пин

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются один компьютерный класс, один класс с интерактивным оборудованием и класс с дистанционным оборудованием. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта, персональный сайт школы. Во все классах ведется электронный дневник.

В школе функционирует библиотека с читальным залом на 12 мест. Для занятий спортом имеется спортивный зал, баскетбольная и волейбольная площадки. Укомплектована мастерская технологии.

Горячее питание осуществляется для учащихся начальной школы бесплатно, для учащихся 5-11 классов за родительскую плату, дополнительно организовано питание горячими обедами, за родительскую плату, для младших школьников в школьной столовой. Охват горячим питанием составляет 82%. Для желающих имеется буфет. Проведен капитальный ремонт пищеблока.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют работниками ФАП. Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

* Разработан паспорт безопасности учреждения;
* Разработан и утвержден паспорт автобусного маршрута
* Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
* Школа оборудована системой пожарной безопасности;
* Установлены тревожные кнопки в здании школы и в школьных автобусах;
* Установлено видеонаблюдение на территории школы
* Разработаны инструкции по безопасности;
* Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
* Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
* Осуществляется технический осмотр здания школы;
* Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
* Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
* Разработаныфлюрисцентные планы эвакуации людей;
* Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
* Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

***Схема формальной организационной структуры МБОУ СОШ с. Корсаковка.***

|  |
| --- |
| Директор |
| Заместитель директора |
| Педсовет |
| Административно - хозяйственная часть |
| Методические объединения |
| Общешкольный родительский комитет |
| Совет профилактики |
| Группы разработки, реализации образовательных программ |
| Группы разработки, реализации программы развития |
| Руководители методических объединений |
| Социально - педагогическая служба |

Все структуры МБОУ СОШ с. Корсаковка совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление строится на принципах единоначаличия и самоуправления.

*Цель управления школой* – создать условия, обеспечивающие разностороннее развитие личности каждого школьника.

Для решения поставленной цели в школе осуществляется следующие *виды управленческой деятельности:*

- информационно-статистическая, в рамках которой осуществляется сбор информации (отчеты по итогам учебного процесса, и т.д.);

- мотивационно-целевая;

- планово-прогностическая;

- организационно-исполнительская;

- контрольно-диагностическая.

**Особенности организации учебно-воспитательного процесса.**

Обязательными условиями всякого процесса развития являются единство его составляющих, их тесная взаимосвязь и непрерывность. Процесс воспитания и образования личности, как никакой другой, требует неукоснительного соблюдения этих принципов.

Важнейшей целью обучения является предоставление ученикам оптимальных возможностей для развития своих способностей, приобретения основ современных навыков исследовательской работы, получение хороших и устойчивых знаний в различных образовательных областях.

В условиях школы функционирует:

I уровень- начальная школа,

II уровень - основная школа,

III уровень - среднее общее образование.

Такая структура образовательного учреждения требует конкретного организационного обеспечения:

·          учебные планы;

·          общая методическая тема;

·          единая форма (структура) внутришкольного контроля;

·          кадровое обеспечение;

·          обязательность учебно-методических целей и задач;

·          соблюдение принципов преемственности и единства при выборе учебно-образовательных программ;

·          единая концепция развития.

Общеобразовательные классы реализуют государственные программы с адаптивным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и комплекса социально-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. Важнейшей целью преподавания является предоставление ученикам оптимальных возможностей для развития своих способностей, приобретения основ профессиональных навыков проектно- исследовательской работы.

Основной формой организации обучения остается урок и классно-урочная система, а также используются разнообразные образовательные технологии:

·          активные формы обучения: игровая технология

·          открытые образовательные технологии,

·          проектная деятельность,

·          исследовательская деятельность,

·          мультимедийные технологии.

Данные технологии позволяют не только закрепить фундаментальные знания, но и сформировать у учащихся опыт проектной, творческой деятельности, способствовать развитию интуиции и креативности, пониманию теоретических и практических проблем и запросов, закрепляют процесс освоения ценностей. В системе дополнительного образования определена тенденция развития сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, что позволяет расширить спектр предоставляемых услуг.

Проектно-исследовательская деятельность способствует созданию интеллектуальной среды, стимулирующей потребности в знаниях, умениях, позволяющих развивать личность.

Результаты доказывают успешность проектно-исследовательской деятельности учащихся, которые способны продемонстрировать:

- умение лаконично сообщать, рассуждать, доказывать, аргументировать точку зрения в рамках темы исследования (ежегодно учащиеся принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах),

- умение грамотно, ясно, точно, последовательно, доказательно строить ответ как свидетельство коммуникативной культуры.

МБОУ СОШ с. Корсаковкане является «закрытой» системой. Новые идеи и методики всегда с интересом обсуждаются и используются учителями. Так, в последние годы в процессе обучения стали широко использоваться компьютеры, педагогами разрабатываются интегрированные уроки. Широко используются возможности Интернет, доступ работы с которым в стенах школы открыт для каждого учителя и ученика. В настоящее время педагоги школы активно работают над созданием собственных сайтов, которые позволят осуществлять дистанционное консультирование обучающихся.

*В школе функционируют Методические объединения учителей-предметников.*

*В работе методических объединений учителей в различ­ных видах деятельности предполагается решение следу­ющих задач:*

*— изучение нормативной и методической документа­ции по вопросам образования;*

*— отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;*

*— утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;*

*— утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;*

*— ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;*

*— работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;*

*— взаимопосещение уроков по определенной темати­ке с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;*

*— организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработ­ками сложных разделов программ;*

*— изучение передового педагогического опыта;*

*— выработка единых требований в оценке результа­тов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету Федеральных государственных образовательных стандартов;*

*— разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;*

*— ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;*

*— отчеты о профессиональном самообразовании; рабо­та педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах);*

*— организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении; организация и проведение этапов предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные, элективные курсы, кружки, проектная деятельность и др.);*

*—                  укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных посо­бий по предмету, к соответствию современным требова­ниям к образованию.*

*Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения. Методическое объединение учителей часть своей рабо­ты осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, стоящих перед методической службой школы. Методическое объединение учителей организует семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.*

*На основе локальных актов, регламентирующих деятельность методических объединений педагогов, в МБОУ СОШ с. Корсаковка была создана целостная система методической работы, охватывающая все стороны единого учебно-воспитательного процесса. Существующая нормативная база позволила педагогическому коллективу и администрации школы создать достаточно гибкую структуру, имеющую большое количество как внутрисистемных, так и внешних связей.*

*Определение направлений и планирование деятельности методической службы школы осуществляется в соответствии с образовательной программой и программой развития.*

*Методическая служба школы осуществляет поддержку актуальных для школы направлений развития, в том числе и в связи с реализацией концепции «Наша новая школа».*

*Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенных Образовательной программой школы.*

*Деятельность методических объединений учителей-предметников и классных руководителей регламентируется Положением о методических объединениях, которое нацеливает объединения педагогов на системное планирование своей деятельности, основанное на едином плане работы школы, концептуальные основы и приоритетные направления которого заложены в Образовательной программе. Таким образом, деятельность каждого методического объединения является структурным элементом общешкольной системы методической работы.*

*Методические объединения учителей предметников и классных руководителей совместно работают над внедрением в учебно-воспитательный процесс школы инновационных технологий.*

В этом году школа продолжала работать над темой «Личностно – ориентированный и системно – деятельностный подходы обучения - залог повышения качества образования, личностного становления ребенка».

Работает над следующей *методической темой.*

«Эффективность работы учителя, рост его профессионального мастерства как основной ресурс реализации педагогической задачи – повышение качества образования».

Педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Корсаковка активно осваивает открытые образовательные технологии (проектная деятельность, портфолио). Педагогическим коллективом накоплен банк методических материалов (разработки уроков, рекомендации по использованию педагогических технологий (ПТ) в практике преподавания различных учебных предметов). Применение ПТ имеет своей практической целью повышение эффективности процесса обучения, способствует переходу к компетентностной модели обучения.

Педагоги МБОУ СОШ с. Корсаковка активно осваивают информационные технологии: применяют ЭОР.

***Отчет о методической работе***

В этом учебном году все учителя школы прошли курсы повышения профессиональной квалификации по темам связанным с внедрением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта как начальной школе, так и в средней школе.

Таким образом:

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с организацией и участием в городских семинарах.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в ОУ позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности.

3. Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, выявить затруднения и недостаток в деятельности, элементы передового опыта.

В образовательном учреждении осуществляется внутришкольный контроль.

**Применение здоровьесохраняющих технологий.**

Работа школы в 2016-2017 учебном году была направлена на улучшение здоровья учащихся и велась по следующим направлениям:

- предупреждение травматизма на уроках и внеурочной деятельности;

- разработка и применение физкультминуток на уроках и перед началом занятий в школе;

- организация работы по формированию у родителей активного и заинтересованного отношения к проблеме здоровья (через беседы, консультации на общешкольных и классных родительских собраниях);

- регулярно ведутся спортивные секции для всех учащихся школы с привлечением родителей.

## Цели и задачи комплексной работы в школе по формированию здорового поколения в школе

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья учащихся как составляющей здорового образа жизни. Построение в школе комфортной здоровьесозидающей образовательной среды, создание инновационной системы здоровьесозидающего и физкультурно-спортивного и олимпийского образования и воспитания в школе через реализацию программы «Школа - территория здоровья ».

**Задачи:**

1. Реализовать программу «Школа - территория здоровья ».

2.Обеспечить функционирование программы «Школа - территория здоровья ».

3. Создать информационно – коммуникационное обеспечение комплексной работы в школе по формированию здорового поколения.

**План реализации комплексной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Задача | Мероприятие |
| 1. Реализовать комплексную работу в школе  Обеспечить функционирование | Вовлечение в работу по охране здоровья детей – родителей  Проведение общешкольных и классных родительских собраний по теме «Здоровье детей в наших руках».  Участие родителей в спортивных мероприятиях школы «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»  Внедрение кружков и секций по наиболее востребованным видам спорта  Введение новых здоровьесберегающих технологий в процесс обучения  Проведение спортивных общешкольных мероприятий  Участие в общегородских спортивных мероприятиях  Проведение на базе МБОУ СОШ с. Корсаковка практических семинаров по здоровьесберегающим технологиям для учителей физической культуры  Проведение товарищеских встреч с учащимися других школ  Участие в городской спартакиаде для педагогов |
| 3 Создать информационно – коммуникационное обеспечение работы | Создание спортивной странички на сайте школы  Разработка буклетов для школьников и родителей  Оформление информационных стендов в школе |

По наиболее востребованным видам спорта в школе созданы кружки и секции с привлечением не только учителей физической культуры школы, но и педагогов дополнительного образования (ЦРТДЮ, детская спортивная школа, федерация по греко - римской борьбе, тренеры – инструкторы по плаванию бассейна «Чайка».

При этом без участия семьи в работе по охране здоровья детей невозможно. В течение всей продолжительности работы проводятся общешкольные и классные родительские собрания по темам «Здоровье детей в наших руках», «Здоровая еда» и т.д. Активное участие родителей в спортивных мероприятиях школы «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья».

В плане общешкольных спортивных мероприятий запланировано несколько конкурсов, которые помогают выявить личностное отношение  воспитанников к вопросу сохранения здоровья и провести мониторинг реализации проекта. Это конкурс  рисунков «Мое здоровье в моих руках», конкурс  семейных газет «Здоровая семья - здоровые дети», о том, как в семьях заботятся о сохранении здоровья, акции «Мы выбираем спорт», «День здоровья», школьный этап «Президентских игр».

Традиционно наше участие в общегородских спортивных мероприятиях: «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности», «Турслет», соревнования по стрельбе, Общегородской легкоатлетический кросс, спортивное – ориентирование, участие в общегородской акции «Я выбираю спорт», чемпионат УГО по скалолазанию, общегородские соревнования по волейболу, теннису, футболу. Наши учащиеся показывают хорошие результаты. Например, в начале октября мы приняли участие в эколого – туристической краевой олимпиаде.

А так же - Проведение товарищеских встреч с учащимися других школ: товарищеская встреча по футболу с учащимися школы с. Степное, ежегодные товарищеские встречи по волейболу,хоккею, теннису с учащимися СОШ с. Борисовка.

Ежегодно педагоги нашей школы принимают участие в городской спартакиаде для педагогов УГО. (3 место)

***Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.***

Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьесохранного поведения учащихся и повышения качества образования в нашей школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», целью которой является:

1. Формирование культуры здоровья учащихся и педагогов.

2. Создание в школе безопасной среды.

3. Обучение основам здорового образа жизни.

4. Организация и проведение просветительской работы по вопросам здоровья.

5.Повышение качества уроков физической культуры

На основании анализа медицинских карт учащиеся распределены по группам здоровья (в процентах) следующим образом:

основная группа – 234 учащихся (93,2 %)

специальная группа – 15 учащихся (6 %)

освобождены полностью – 2 учащихся (0,8 %)

В структуре показателей болезни учащихся на первом месте – заболевания верхних дыхательных путей.

Одной из задач школы является такая организация режима труда и отдыха школьников, создание таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволили бы преодолеть утомление и избежать перегрузки.

Для оздоровления детей медицинскими работниками ФАП в течение учебного года осуществляется противорецидивное лечение состоящих на диспансерном учёте (2 раза в год), дополнительное лечение в дневном стационаре.

В школе систематически проводятся спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, соревнования, дни здоровья.

Для предупреждения утомляемости на уроках организуются физкультминутки, проводится гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости. Дважды в год проводится общешкольный «День здоровья»

Большая работа по здоровьесбережению проводится и среди родителей. Были проведены классные родительские собрания, рассматривающие вопросы адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу, причины детской наркомании, предупреждение стрессов и др.Учащиеся нашей школы принимают участие в добровольном наркотестировании, которое проводилось в УГО. Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа по здоровьесбережению ведется комплексно и системно, включая все блоки программы «Здоровья».

**5.Социальная активность и внешние связи школы.**

Работа социально – педагогической службы в МБОУ СОШ с. Корсаковка была направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков

- снижение подростковой преступности

- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних

- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении

- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков

- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям

- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Для решения данных задач была проведена следующая работа:

За прошедший учебный год проведены рейды:

1.Кл.руководители – 341

2.Социальный педагог- 47

3.Социальный педагог с кл. руководителем- 35

4.Кл.руководитель с директором- 7

5.Директор с заместителем директора по УВР- 9

6.Кл.руководитель с зам.директора по УВР -7

7.Зам.директора по УВР – 4

8.Администрация школы, соц.педагог совместно с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Уссурийску - 18

В 2016 -201 учебном году было проведено 65 рейдов по выявлению и обследованию семей, состоящих на ВШУ как семьи «группы риска». В отношении родителей, нарушающих права детей, оформлялись информационные справки и передаются участковому инспектору ОДН для составления протокола.

**Б)** проведено родительских тематических собраний по вопросам правового воспитания детей, ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, воспитания толерантности:

- общешкольных \_\_3\_\_, охват (кол-во) \_\_53%\_\_ родителей\_\_\_

- классных \_\_18\_\_, охват (кол-во)\_\_57%\_\_ родителей (за весь период)

а общешкольное родительское собрание былиприглашёны инспектора по безопасности дорожного движения и ОДН

**В)** проведено классных часов на правовые темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классных часов проведенных за год по правовой тематике | охват детей (чел) | название мероприятий  (3 примера) |
| 1-4 классы | 14 | 90 | «Мои права и обязанности», «Россия – правовое государство» |
| 5-9 классы | 13 | 125 | «Административное право. Правонарушения. Взыскания.», «Трудовое право и несовершеннолетние», «Правда о наркотиках» |
| 10-11 классы | 8 | 30 | «Уголовное право. Преступление. Ответственность.», «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ» |

**Г)** другие мероприятия

1-4 классы – Организован и реализован проект «Доброта»

5-7 классы – Демонстрация видеофильмов о вреде наркотиков

8,9,10,11 классы – в декабре организована встреча с медицинскими работниками для девушек в ходе, которой была проведена беседа о нравственном и половом воспитании

1. **Обеспечение и организация общедоступными спортивными секциями.**

В школе работает13 секций, из них:

– технических и иных кружков – 10; в них детей состоящих на ВШУ 10

**5.Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних реализующиеся в школе (согласно ст. 14 п. 2, 5, 120 ФЗ) -**

Программа «Я гражданин», Программа «По профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся МОУ СОШ с. Корсаковка»