

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Корсаковка»  
Уссурийского городского округа

Согласовано  
ЗДУВР МБОУ «СОШ с.Корсаковка»  
 /Гирянская А.Л./  
" 28 " 08 2017 г

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ с.Корсаковка»  
 /Стальненко А. Ю./  
" 28 " 08 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ИСТОРИИ**  
**10 класс**

Учитель: Косиенко Роман Сергеевич

с. Корсаковка, 2017 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая (учебная) программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования и авторских программ:

«Всеобщая история.10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений .- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2015. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

«История России с древнейших времён до конца XIX века.» : для 10 класса общеобразовательных учреждений .- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2015. Авторы – Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа в год (2 час в неделю) в каждом классе, вместо 70 часов в год. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме соответствуют примерной программе по предмету. Тематическое планирование рассчитано на базовый уровень изучения истории в каждом классе по 68 часов(2 час в неделю), содержание тематического планирования и его структура соответствуют содержанию и структуре УМК .

### **Цели**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории учащимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных профилей. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала, сопряженного с тематикой того или иного конкретного профиля. Так, например, в рамках социально-экономического профиля в базовом курсе истории может быть акцентирована особая содержательная линия «История экономики», в рамках естественнонаучных профилей – особая содержательная линия «История науки и техники» и т.д. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на уровне среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 учебных часов (или 14,3 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

### **Планируемые результаты .**

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы интегрированного учебного курса должны отражать:

1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные результаты** изучения курса в старшей школе отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** изучения интегрированного учебного курса «выпускниками старшей школы включают:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) взгляд на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего;

4) представление о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;

5) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

б) умение сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;

7) способность отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

8) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

9) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-

следственного и структурно-функционального анализа, определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

### **Требования к уровню подготовки выпускников.**

#### **В результате изучения истории ученик должен знать:**

- основные этапы и ключевые события новейшей истории; выдающихся деятелей этого периода;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древнейших времен до 19 века, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

#### **уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать

исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; ---определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## **Содержание программы**

10 класс (69 ч)

### **Раздел 1 ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ (3 ч)**

#### **Тема 1. Этапы развития исторического знания.**

История как наука. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира. Развитие исторической науки в Средние века и Новое время. Историческая наука в XX веке.

Основные термины и понятия: принципы историзма и научной объективности.

#### **Тема 2. Основы исторической науки.**

Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII—XX вв. Принципы периодизации в истории. Периодизация Новейшей истории.

Основные термины и понятия: прогресс, регресс, классовая борьба, формация, цивилизация, первобытная эпоха, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время история.

#### **Тема 3. Россия во всемирной истории.**

Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.

Основные термины и понятия: зона рискованного земледелия, многонациональность, поликонфессиональность.

### **Раздел 2 ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ (7 ч)**

#### **Тема 4. У истоков рода человеческого.**

Этапы становления человека. Человек осваивает свою планету. Палеолит и мезолит на территории России. Человек и природа: первый конфликт. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

Основные термины и понятия: палеолит, мезолит, неолит, энеолит, фетишизм, археологическая культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, матриархат, патриархат, племя.

#### **Тема 5. Государства Древнего востока.**

Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Военные деспотии Древнего мира. Китай в эпоху древности.

Основные термины и понятия: рабовладельческий строй, общинное землевладение, деспотия, варновая система.

#### **Тема 6. Культура стран Древнего Востока.**

Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний.

Основные термины и понятия: иероглифическое письмо, клинопись, зороастризм, буддизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм.

#### **Тема 7. Цивилизация Древней Греции.**

Античная Греция. Города-государства Греции. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.

Основные термины и понятия: античность, полис, демократия.

#### **Тема 8. Древнеримская цивилизация.**

Основание Рима. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи. Золотой век Рима. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Основные термины и понятия: патриции, плебеи, республика, триумвират, империя, колонны, пекулии.

#### **Тема 9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.**

Дохристианские верования античности. Возникновение христианства. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.

Основные термины и понятия: стоицизм, эпикурейство, христианство, акрополь, портик, амфитеатр.

### **Раздел 3 РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (19 ч)**

#### **Тема 10. Европа в эпоху раннего Средневековья.**

Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства.

Основные термины и понятия: конунг, соседская община, феодал, вассал, рыцарь, Вселенские соборы, военная демократия, католичество, православие.

#### **Тема 11. Рождение исламской цивилизации.**

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Культурное наследие Арабского халифата.

Основные термины и понятия: медреса, ислам, мулла, халифат, харадж, джизья, шиизм, суннизм.

#### **Тема 12. Славяне в раннем Средневековье.**

Славяне в раннем Средневековье. Место славян среди индоевропейских народов. Славяне и их соседи. Восточные славяне в VIII — IX вв. Хозяйственное развитие восточных славян. Общественные отношения у восточных славян. Религия восточных славян.

Основные термины и понятия: каганат, союз племен, летопись, подсечно-огневое земледелие, князь, дружина, вече, политеизм.

### **Тема 13. Образование Древнерусского государства.**

Происхождение Руси. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича.

Основные термины и понятия: варяги, норманнская и антинорманнская теории, дань, полюдь, уроки, погосты.

### **Тема 14. Расцвет Древней Руси.**

Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Усобица после смерти Владимира. Правление Ярослава Мудрого. Новые смуты на Руси. Владимир Мономах.

Основные термины и понятия: усобица, Русская Правда, вервь, вира, кровная месть, лестничная система престолонаследия.

### **Тема 15. Социально-экономическое развитие Древней Руси.**

Особенности социально-экономического развития Руси. Феодално-зависимое население. Древнерусское войско. Города и торговля. Церковь в Древней Руси. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.

Основные термины и понятия: закупы, рядовичи, смерды, холопы, челядь, дружинник, бояре, купцы, гости, гривна, митрополит, епархия, монастырь, Русская Правда.

### **Тема 16. Политическая раздробленность Руси.**

Предпосылки, причины и сущность политической раздробленности Руси. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

Основные термины и понятия: политическая раздробленность, тысяцкий, вече, посадник, ряд.

### **Тема 17. Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации.**

Особенности культурного развития Древней Руси. Письменность, грамотность, школы. Развитие летописания. Литература Древней Руси. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь.

Основные термины и понятия: кириллица, летопись, житие, пергамен, устав, иконопись, фреска, мозаика, былины.

### **Тема 18. Католический мир на подъеме.**

Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Столкновение цивилизаций. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.

Основные термины и понятия: магистрат, университет, догмат, ересь, крестовый поход, уния, инквизиция, индульгенция.

### **Тема 19. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.**

Китай до монгольского завоевания. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османской империи и падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.

Основные термины и понятия: курултай, хан, араты, султанат.

### **Тема 20. Монгольское нашествие на Русь.**

Битва на Калке. Нашествие на Русь. Установление зависимости Руси от монголов. Последствия монгольского нашествия для Руси.

Основные термины и понятия: ордынское иго, выход, ярлык, баскак.

### **Тема 21. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.**

Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче. Русь поднимает голову. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.

Основные термины и понятия: Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден.

### **Тема 22. Западная Европа в XIV – XV вв.**

Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. Феодалная раздробленность в Центральной Европе.

Основные термины и понятия: домен, купеческие гильдии, кортесы, парламент, Генеральные штаты, Реконкиста, Жакерия, рейхстаг.

### **Тема 23. Европейская культура, наука и техника в Средние века.**

Религиозная культура европейского Средневековья. Еретические учения и политика. Развитие светской культуры в Европе. Ремесло эпохи Средневековья.

Основные термины и понятия: схоластика, мистицизм, романский стиль, готика, схизма, секуляризация, новеллы, рыцарский роман.

### **Тема 24. Мир за пределами Европы в Средние века.**

Доколумбовы цивилизации Америки: цивилизации майя, ацтеков, инков. Древние цивилизации Африки. Торговые пути средневековья.

Основные термины и понятия: майя, ацтеки, инки, Великий шелковый путь.

### **Тема 25. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.**

Появление Литовско-Русского государства. Тверское княжество. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.

### **Тема 26. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.**

Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Княжение Василия I. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси.

Основные термины и понятия: Золотая Орда, темник.

### **Тема 27. Междоусобная война на Руси.**

Юрий Звенигородский. Сторонники Василия II. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Темного.

Основные термины и понятия: династическая война.

## **Раздел 4 РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII В.) (11 ч)**

### **Тема 28. На заре новой эпохи.**

Великие географические открытия. Открытие Америки. Создание первых колониальных империй. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству.

Основные термины и понятия: Великие географические открытия, колония, метрополия, мануфактура, разделение труда, огораживание.

### **Тема 29. Западная Европа: новый этап развития.**

Эпоха Возрождения. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Установление абсолютизма в Западной Европе.

Основные термины и понятия: Возрождение, Реформация, гуманизм, секуляризация, протестантизм, англиканство, кальвинизм, иезуиты, Контрреформация, абсолютизм, меркантилизм, религиозные войны.

### **Тема 30. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе.**

Европа в начале XVII века. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618—1648 гг.: причины, ход, итоги. Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

Основные термины и понятия: Евангелическая уния, Католическая лига, революция, пуритане, диктатура, роялисты, индипенденты, левеллеры, диггеры, протекторат, реставрация.

### **Тема 31. Образование Русского централизованного государства.**

Освобождение от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. «Судебник» 1497 года. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства. Коми край в составе Московского государства.

Основные термины и понятия: герб, Боярская дума, Казна, Дворец, приказы, кормление, поместье, Судебник 1497 г.

### **Тема 32. Правление Ивана IV Грозного.**

Юные годы и венчание на царство. Реформы Избранной рады. «Судебник» 1550 года. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Царь Федор Иванович.

Основные термины и понятия: Избранная рада, Земский собор, стрелецкое войско, староста, целовальник, голова, Судебник 1550 г., Стоглавый собор, засечная черта, опричнина, земщина, урочные лета, патриаршество.

### **Тема 33. Культура и быт России в XIV—XVI вв.**

Летописи и другие исторические сочинения. Грамотность и книгопечатание. Зодчество. Расцвет древнерусской иконописи. Андрей Рублев. Фольклор. Повседневная жизнь.

Основные термины и понятия: хождение, летописный свод, сказание, шатровый стиль.

### **Тема 34. Смутное время на Руси.**

Правление Бориса Годунова. Феномен самозванства. Появление Лжедмитрия. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство.

Основные термины и понятия: династический кризис, самозванство, интервенция, Семибоярщина, земское ополчение, Земский собор.

### **Тема 35. Россия при первых Романовых.**

Царствование Михаила Романова. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей,

Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги.

Основные термины и понятия: заповедные лета, Соборное Уложение, крепостное право, раскол, старообрядцы, самодержавие, Переяславская Рада, белые слободы.

### **Тема 36. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.**

Особенности экономического развития России в XVII в. Сельское хозяйство и промышленность. Торговля. Города. Купечество. Сословный строй. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока. Коми край в 17 веке.

Основные термины и понятия: мануфактура, специализация, вотчина, крестьяне, оброк, барщина, тягло, ясак.

### **Тема 37. Россия накануне преобразований.**

Правление Фёдора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход к власти Софьи. Приход к власти Петра.

Основные термины и понятия: местничество, регентство.

### **Тема 38. Культура и быт России в XVII в.**

Новые культурные веяния. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура и живопись. Театр и музыка. Быт в XVII в.

Основные термины и понятия: Славяно-греко-латинская академия, нарышкинское барокко, парсуна.

## **Раздел 5 РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (9 ч)**

### **Тема 39. Промышленный переворот в Англии и его последствия.**

Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Промышленный переворот и общество.

Основные термины и понятия: промышленный переворот, имущественный ценз, виги, тори, фабрика, луддизм, рабочие союзы, забастовка, «гнилые местечки».

### **Тема 40. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.**

Политический идеал просветителей Англии и Франции. Д. Локк, Ш.Л. де Монтескье, Ж.Ж. Руссо и другие просветители. Просвещенный абсолютизм.

Основные термины и понятия: Просвещение, теория «общественного договора», энциклопедисты, разделение властей, просвещенный абсолютизм, веротерпимость.

### **Тема 41. Государства Азии в XVII—XVIII вв.**

Кризис Османской империи. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции.

Основные термины и понятия: военно-ленная система, янычары, паша, визирь, режим капитуляций, сипаи, конфуцианство.

### **Тема 42. Россия при Петре I.**

Воцарение Петра I. Русско-шведская война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I. Оценка деятельности Петра I в исторической науке.

Основные термины и понятия: Великое посольство, Азовские походы, Сенат, Священный синод, коллегии, подушная подать, губернии, Табель о рангах, протекционизм, меркантилизм, посессионные крестьяне, рекруты.

### **Тема 43. Россия в период дворцовых переворотов.**

Борьба группировок знати за власть. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.

Основные термины и понятия: дворцовые перевороты, бироновщина, гвардия, секуляризация.

#### **Тема 44. Расцвет дворянской империи в России.**

Россия в начале правления Екатерины II. Уложенная комиссия. Внутренняя политика Екатерины II. Законодательное оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва: причины, состав участников, итоги.

Основные термины и понятия: просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, Наказ, Жалованные грамоты дворянству и городам.

#### **Тема 45. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи.**

Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг. Освоение Новороссии и Крыма. Разделы Польши. Россия и революционная Франция.

Основные термины и понятия: протекторат.

#### **Тема 46. Экономика и население России во второй половине XVIII в.**

Особенности развития страны во второй половине XVIII в. Промышленность и сельское хозяйство. Торговля и финансы. Жизнь и хозяйство народов России. Коми край в 18 веке.

Основные термины и понятия: отходничество, завод.

#### **Тема 47. Культура и быт России XVIII в.**

Особенности российской культуры. Образование и просвещение народа. Наука. М.В. Ломоносов. Литература. Архитектура, скульптура и живопись. Театр и музыка. Российский быт.

Основные термины и понятия: пансион, гимназия, сентиментализм, классицизм, барокко, портретная живопись, пейзаж, ассамблеи.

### **Раздел 6 РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX ВЕКАХ (18 ч)**

#### **Тема 48. Война за независимость в Северной Америке.**

Колонии Англии в Северной Америке в XVIII веке. Начало войны за независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г.

Основные термины и понятия: колонисты, рабство, фермеры, латифундии, лоялисты, Бостонское чаепитие, Декларация независимости, конституция, президент, Конгресс, Верховный суд.

#### **Тема 49. Великая французская революция и ее последствия для Европы.**

Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.

Основные термины и понятия: Генеральные штаты, Учредительное собрание, конституционная монархия, Национальный конвент, якобинская диктатура, республика, жирондисты, роялисты, революционный террор, термидорианская диктатура, Директория.

#### **Тема 50. Европа и наполеоновские войны.**

Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Истоки военных успехов Наполеона Бонапарта. Проявления кризиса империи.

Основные термины и понятия: континентальная блокада, ландвер.

#### **Тема 51. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.**

Правление Павла I (1796-1801). Незавершенные преобразования Александра I. Внешняя политика Александра I. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

Основные термины и понятия: Негласный комитет, Государственный совет, министерства, континентальная блокада, партизаны, Венская система.

**Тема 52. Россия и Священный Союз. Тайные общества.**

Священный союз: система безопасности для монархов. Внутренняя политика Александра I. Тайные общества и самодержавие.

Основные термины и понятия: Священный союз, военные поселения, декабристы.

**Тема 53. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.**

Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции. Революции 1848—1849 гг. в Центральной Европе.

**Тема 54. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи**

Рост промышленного производства. Проблемы социального развития индустриальных стран. Формирование пролетариата. Чартистское движение.

Основные термины и понятия: промышленный переворот, пролетариат, чартизм, хартия, локаут.

**Тема 55. Страны Западного полушария в XIX веке. Гражданская война в США.**

Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX века. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.

Основные термины и понятия: пеоны, Доктрина Монро, аболиционизм, конфедераты, закон о гомстедах.

**Тема 56. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.**

Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации.

Основные термины и понятия: сипаи, тайпины, дайме, сегунат, самураи, реставрация Мэйдзи, синтоизм.

**Тема 57. Россия при Николае I. Крымская война.**

Внутренняя политика Николая I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны.

Основные термины и понятия: теория «официальной народности», танзимат.

**Тема 58. Воссоединение Италии и объединение Германии.**

Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870—1871 гг. Провозглашение Германской империи.

Основные термины и понятия: Северогерманский союз, Парижская коммуна.

**Тема 59. Россия в эпоху реформ Александра II.**

Отмена крепостного права в России. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Основные термины и понятия: выкупные платежи, уставные грамоты, земские собрания, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, университетская автономия.

**Тема 60. Правление Александра III.**

Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III.

Основные термины и понятия: контрреформы, рабочее законодательство.

### **Тема 61. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX**

#### **Века.**

Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

Основные термины и понятия: либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, классовая борьба, пролетариат, коммунизм, капитализм.

#### **Тема 62. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX века.**

Власть и общество в России. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое течение общественной мысли. Русские революционеры и Европа. Революционные организации.

Основные термины и понятия: славянофильство, западничество, народники, хождение в народ, анархизм, марксизм.

#### **Тема 63. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.**

Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII—XIX вв. Классицизм, романтизм и реализм в литературе и искусстве.

Основные термины и понятия: эволюционизм, классицизм, реализм, романтизм.

#### **Тема 64. Золотой век русской культуры.**

Литература. Архитектура и скульптура. Театр и драматургия. Изобразительное искусство. Музыкальное искусство XIX в. Развитие образования, науки и техники. Основные термины и понятия: романтизм, реализм, классицизм, неорусский стиль, передвижники, Могучая кучка.

## **11 класс (68 ч)**

### **Раздел 1 РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (10 ч)**

#### **Тема 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.**

Ускорение научно-технического прогресса. Технический прогресс в первые десятилетия XX в. Развитие энергетики, появление новых средств связи и передвижения. Переход к современному индустриальному производству.

Основные термины и понятия: научно-технический прогресс (НТП), конвейер.

#### **Тема 2. Модернизация в странах Европы, США и Японии.**

Образование монополий. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.

Основные термины и понятия: модернизация, монополия, трест, концерн, синдикат, картель, свободная конкуренция, Антитрестовский закон 1890 г., профсоюз, капитализм, социал-демократия, диктатура пролетариата.

#### **Тема 3. Россия на рубеже XIX- XX вв.**

Территория России на рубеже столетий. Российская модель экономической модернизации.

Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства в конце XIX – начале XX в. Особенности развития сельского хозяйства.

Основные термины и понятия: промышленный переворот, акционерные общества, буржуазия, денежная реформа 1895-1897 гг., зажиточные крестьяне, батраки.

#### **Тема 4. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.**

Внутренняя политика правительства в начале XX в. Русско-японская война 1904—1905 гг.: причины, ход, итоги. Кровавое воскресенье и начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Основные термины и понятия: стачка, всеобщая забастовка, КВЖД, Всероссийский крестьянский союз, Советы, Манифест 17 октября 1905 г.

#### **Тема 5. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.**

Партии социалистической ориентации (левые): РСДРП, Партия социалистов-революционеров. Либеральные партии: Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября». Консервативные партии (правые). Реформа государственного строя. I и II Государственные думы.

Основные термины и понятия: меньшевики, большевики, эсеры, кадеты, октябристы, черносотенцы, третьеиюньская монархия.

#### **Тема 6. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.**

П.А. Столыпин и его политика. Реформы П.А. Столыпина и их итоги. Политический кризис 1912—1913 гг.

Основные термины и понятия: хутор, отруб.

#### **Тема 7. Культура России в конце XIX — начале XX в.**

Городская и сельская жизнь. Достижения науки и образование. Идейные искания и художественная культура. Серебряный век русской культуры.

Основные термины и понятия: Серебряный век, символизм, футуризм, акмеизм, кинематограф, модерн, импрессионизм, мирискусники, супрематизм, авангард.

#### **Тема 8. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.**

Колонизация Африки. Характеристика колониальных империй. Экономические кризисы. Противоречия на международной арене в начале XX в. Создание военно-политических союзов.

Основные термины и понятия: колонии, колониализм, доминион, протекторат, мировой экономический кризис, международные конференции, Тройственный союз, Антанты.

#### **Тема 9. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.**

Колониализм и его последствия. Антиколониальные движения в государствах Востока. Восстание ихэтуаней в Китае в 1899-1901 гг. Движение моджахедов в Иране. Деятельность М. Ганди. Революции в Иране 1905-1911 гг. и Китае 1911-1913 гг. Младотурецкая революция. Особенности развития государств Латинской Америки.

Основные термины и понятия: ихэтуани, моджахеды, Индийский национальный конгресс (ИНК), Гоминыйдан, младотурки, латифундии.

#### **Тема 10. Первая мировая война.**

Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915—1916 гг. Война и российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий.

Основные термины и понятия: мировая война, Брусиловский прорыв, Земский и Городской союзы, «министерская чехарда», пацифизм.

## **Раздел 2 РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ. (13 ч)**

### **Тема 11. Февральская революция в России 1917 г.**

Падение самодержавия и создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Основные термины и понятия: Временное правительство, Совет рабочих и солдатских депутатов, Учредительное собрание.

### **Тема 12. Переход власти к партии большевиков.**

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир. Предпосылки гражданской войны.

Основные термины и понятия: Всероссийский съезд Совет, Декреты о власти, мире, земле, Совет народных комиссаров, Всероссийский центральный исполнительный комитет, Высший совет народного хозяйства, ВЧК, сепаратный мирный договор.

### **Тема 13. Гражданская война и интервенция.**

Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм. Время решающих сражений: март 1919 — март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения: апрель — ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражения Белого движения.

Основные термины и понятия: гражданская война, интервенция, белое и красное движения, Красная Армия, военный коммунизм, национализация, продотряды, комбеды, продразверстка, красный террор, комсомол.

### **Тема 14. Завершение Гражданской войны и образование СССР.**

Завершающий этап Гражданской войны: конец 1920—1922 г. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических республик: планы и реальность.

Основные термины и понятия: антоновщина, басмачество, план автономизации, Конституция СССР 1924 г.

### **Тема 15. От военного коммунизма к нэпу.**

Советская Россия после Гражданской войны. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия новой экономической политики. Нэп и политические репрессии.

Основные термины и понятия: ГОЭЛРО, Госплан, нэп, продналог, хозрасчет.

### **Тема 16. Культура страны Советов в 1917—1922 гг.**

Искусство, общество и власть в 1917—1922 гг. Художественное многообразие 1920-х гг. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение идей социального новаторства. Физкультура и спорт.

Основные термины и понятия: пролетарская культура, конструктивизм.

### **Тема 17. Советская модернизация экономики и культурная революция.**

Коллективизация и ее итоги. Индустриализация: основные результаты. Модернизация армии. Культурная революция в СССР и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение.

Основные термины и понятия: коллективизация, колхоз, трудодни, индустриализация, пятилетка, соцсоревнование, культурная революция, ликбез, рабфак.

**Тема 18. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.**

Возвышение И.В. Сталина. Сталин и политический террор в СССР. Репрессии 1936—1938 гг. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.

Основные термины и понятия: враг народа, ГУЛАГ, культ личности, Конституция СССР 1936 г.

#### **Тема 19. Культура и искусство СССР в межвоенные годы.**

Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство.

Основные термины и понятия: соцреализм.

#### **Тема 20. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после.**

Первой мировой войны США в 1920—1930-е гг. Развитие демократических стран Западной Европы в межвоенный период. Раскол социал-демократии. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Милитаризм в Японии. Завоевательная программа фашизма и Холокост.

Основные термины и понятия: «новый курс» Рузвельта, социально ориентированная рыночная экономика, Коминтерн, Международная организация труда, кейнсианство, расизм, национализм, фашизм, НСДАП, Холокост, гетто.

#### **Тема 21. Ослабление колониальных империй.**

Послевоенная колониальная политика и ее итоги. Подъем антиколониальных движений. Революция и гражданская война в Китае.

#### **Тема 22. Международные отношения между двумя мировыми войнами.**

Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Советско-германский договор о ненападении.

Основные термины и понятия: Лига Наций, Версальско-Вашингтонская система, политика умиротворения.

#### **Тема 23. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века.**

Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества. Литература. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.

Основные термины и понятия: социология, психология, культурология, импрессионизм, модерн, кубизм, футуризм, абстракционизм, дадаизм, экспрессионизм, конструктивизм, романтизм, реализм, социальная антиутопия.

### **Раздел 3 ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. (7 ч)**

#### **Тема 24. От европейской к мировой войне.**

Начальный этап войны. Кампании 1940 - начала 1941 гг. СССР и война в Европе. Подготовка к нападению Германии на СССР.

Основные термины и понятия: блицкриг, вермахт, план «Барбаросса».

#### **Тема 25. Начальный период Великой Отечественной войны.**

Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой.

Основные термины и понятия: Ставка Главного командования, Государственный комитет обороны.

#### **Тема 26. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.**

Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной — летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории и партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе.

Основные термины и понятия: оккупация, партизанское движение, движение Сопротивления.

#### **Тема 27. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.**

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Отношения с союзниками. Конференция в Тегеране. Идеология, культура и война. Русская Православная Церковь в годы войны.

Основные термины и понятия: второй фронт.

#### **Тема 28. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.**

Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных землях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Основные термины и понятия: депортация, Ялтинская конференция, репарации, Акт о капитуляции.

#### **Тема 29. Причины, цена и значение великой Победы.**

Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Основные термины и понятия: демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация, Международный трибунал, Организация Объединенных Наций, Совет Безопасности.

### **Раздел 4 МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ (9 ч)**

#### **Тема 30. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.**

Переход к мирной жизни. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Послевоенные репрессии.

Основные термины и понятия: «холодная война», КПСС.

#### **Тема 31. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.**

Необходимость смены курса. Борьба за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС

Основные термины и понятия: XX съезд КПСС, сталинизм, десталинизация, целина.

#### **Тема 32. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.**

Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Административные реформы.

Основные термины и понятия: ВСНХ.

#### **Тема 33. Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг.**

Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.

Основные термины и понятия: «оттепель», советский андеграунд.

#### **Тема 34. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.**

Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. Программа «Новых рубежей» Дж. Кеннеди. Германское «экономическое чудо». «Шведская модель».

Основные термины и понятия: смешанная экономика, «экономическое чудо», социально ориентированная рыночная экономика.

### **Тема 35. Падение мировой колониальной системы.**

Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития. Конфликты и кризисы в странах «Юга».

Основные термины и понятия: деколонизация.

### **Тема 36. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.**

Предпосылки начала «холодной войны». Противоборство двух военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». «Холодная война» в Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Война во Вьетнаме.

Основные термины и понятия: «холодная война», Совет экономической взаимопомощи, НАТО, ОВД, политика мирного сосуществования.

### **Тема 37. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.**

Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой скачок» и культурная революция в Китае.

Основные термины и понятия: Информбюро, социализм «с человеческим лицом», стратегия «большого скачка», культурная революция.

## **Раздел 5 МИР В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА (12 ч)**

### **Тема 38. Технологии новой эпохи.**

Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.

Основные термины и понятия: ядерная энергия, биотехнологии, клонирование, ЭВМ.

### **Тема 39. Становление информационного общества.**

Информационная революция. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества.

Основные термины и понятия: информационное общество, Интернет, средний класс, маргинализация.

### **Тема 40. Кризис «общества благосостояния».**

Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. «Новые левые»: радикализм в действии.

Основные термины и понятия: коалиционные правительства, еврокоммунизм, неомарксизм.

### **Тема 41. Неоконсервативная революция 1980-х гг.**

Неоконсерватизм. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Неконсервативная модернизация.

Основные термины и понятия: неконсерватизм, приватизация.

### **Тема 42. СССР: от реформ — к застою.**

Система коллективного руководства. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием.

Основные термины и понятия: хозрасчет, застой, дефицит, самиздат, правозащитное движение.

**Тема 43. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.**

Политика Ю.В. Андропова. Приход к власти М.С. Горбачева. По пути экономических реформ.

Основные термины и понятия: перестройка, коррупция, государственная приемка, теневая экономика, кооператив.

**Тема 44. Развитие гласности и демократии в СССР.**

Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества.

Основные термины и понятия: гласность.

**Тема 45. Кризис и распад советского общества.**

Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота и распад СССР. Создание СНГ.

Основные термины и понятия: путч, ГКЧП, СНГ.

**Тема 46. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг.**

Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Достижения советского спорта.

Основные термины и понятия: деревенская проза, бардовская песня, московский концептуализм, соц-арт.

**Тема 47. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.**

Истоки японского экономического чуда. Новые индустриальные страны (НИС). Китай на пути реформ.

Основные термины и понятия: новые индустриальные страны.

**Тема 48. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.**

Особенности модернизационных процессов в Индии. Исламский мир. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перонизм и демократия в Латинской Америке.

**Тема 49. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».**

СССР и США: итоги соперничества. Разрядка международной напряженности. Причины срыва разрядки и обострение противоборства СССР и США в начале 1980-х гг. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».

Основные термины и понятия: разрядка, ОСВ-1, ОСВ-2, новое политическое мышление.

**Раздел 6 РОССИЯ И МИР В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ (13 ч)**

**Тема 50. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.**

Возникновение ТНК и ТНБ. Глобализация мировой экономики и ее последствия. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.

Основные термины и понятия: транснациональные корпорации и банки, глобализация, венчурные предприятия, мультикультурализм, плюрализм, толерантность.

### **Тема 51. Интеграция развитых стран и ее итоги.**

Ступени интеграции в Западной Европе. Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе. Интеграционные процессы в Северной Америке.

Основные термины и понятия: интеграция, ГАТТ, ВТО, ЕОУС, ЕЭС, ЕС, НАФТА, НАТО.

### **Тема 52. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.**

«Шоковая терапия» и ее последствия. Политический кризис 1993 г. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г.

Основные термины и понятия: приватизация, ваучер, импичмент, референдум.

### **Тема 53. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.**

По пути решения национальных и региональных проблем. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Углубление политического и социально-экономического кризиса.

Основные термины и понятия: дефолт.

### **Тема 54. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.**

Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.

### **Тема 55. Российская Федерация в начале XXI века.**

Россия в 2004 – 2007 гг. Выборы 2007—2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. Выборы 2011–2012 гг. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация истории России – угроза национальной безопасности страны.

Основные термины и понятия: национальный проект, Стабилизационный фонд, глобальный кризис.

### **Тема 56. Духовная жизнь России в современную эпоху.**

Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.

Основные термины и понятия: массовая культура, субкультура, неотрадиционализм, новое искусство, инсталляция, биеннале.

### **Тема 57. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом Сообществе.**

Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.

Основные термины и понятия: бархатные революции, суверенитет, цветные революции.

### **Тема 58. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.**

Латиноамериканские страны. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Страны Юго-Восточной Азии. Индия. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки.

Основные термины и понятия: МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский союз, ШОС, исламский фундаментализм, Африканский союз.

**Тема 59. Россия и складывание новой системы международных отношений.**

Россия на международной арене. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка. Основные термины и понятия: договоры по ПРО, СНП, ООН, ЭКОСОС, ЮНЕСКО, МОТ, МАГАТЭ, ВОЗ, ВТО, МВФ, ОБСЕ, Большая восьмерка, терроризм.

**Тема 60. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века.**

Теории общественного развития. Церковь и общество в XX – начале XXI вв. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму. Контркультура и культура молодежного бунта. Подъем национальных культур.

Основные термины и понятия: социология, политология, структурализм, экуменизм, СМИ, постмодернизм, абстракционизм, поп-арт, гиперреализм, «хеппинг», инсталляция концептуализм, контркультура.

**Тема 61. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.**

Военная и террористическая угрозы. Проблемы экологии.

Основные термины и понятия: глобальные угрозы, терроризм.

**Календарно-тематическое планирование по истории. 10 класс.**

**102 часов, 3 ч. в неделю**

№	Тема урока	Кол. Часов	Характеристика основных видов образовательной деятельности обучающихся	Дата проведения	
				План	Факт (корректировка)
	Вводный урок	1			
	<b>Раздел 1 ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ</b>	6			
1-2	Этапы развития исторического знания.	2	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
3-4	Основы исторической науки.	2	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
5-6	Россия во всемирной истории.	2	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
	<b>Раздел 2 ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>	9			
7.	У истоков рода человеческого.	1	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
8.	Государства Древнего востока.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
9-10.	Культура стран Древнего Востока.	2	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
11.	Цивилизация Древней Греции.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
12.	Древнеримская цивилизация.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
13-14.	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.	2	Подготовка презентаций		
15.	Повторение по разделу: от первобытной эпохи к цивилизации.	1	Решение тестов, ответы на вопросы.		
	<b>Раздел 3 РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>	23			
14.	Европа в эпоху раннего Средневековья.	1	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
15.	Рождение исламской цивилизации.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
16.	Славяне в раннем	1	Работа с текстом учебника,		

	Средневековье.		картой и понятийным аппаратом		
17 - 18.	Образование Древнерусского государства.	2	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
19 - 20.	Расцвет Древней Руси.	2	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
21.	Социально-экономические развитие Древней Руси.	1	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
22 - 23.	Политическая раздробленность Руси.	2	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
24.	Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации.	1	Подготовка презентаций		
25.	Католический мир на подъеме.	1	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
26.	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
27.	Монгольское нашествие на Русь.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
28.	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
29.	Западная Европа в XIV – XV вв.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
30 - 31.	Европейская культура, наука и техника в Средние века.	2	Подготовка презентаций		
32.	Мир за пределами Европы в Средние века.	1	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
33.	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
34.	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
35.	Междоусобная война на Руси.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
36.	Повторение по разделу: Русь, Европа и Азия в средние века.	1	Решение тестов, ответы на вопросы.		

	<b>Раздел 4 РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII В.)</b>	15			
37.	На заре новой эпохи.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
38.	Западная Европа: новый этап развития.	1	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
39.	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
40.	Образование Русского централизованного государства.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
41 - 42.	Правление Ивана IV Грозного.	2	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
43 - 44.	Культура и быт России в XIV—XVI вв.	2	Подготовка презентаций		
45 - 46.	Смутное время на Руси.	2	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
47	Россия при первых Романовых.	1	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
48.	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	1	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
49.	Россия накануне преобразований.	1	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
50 - 51.	Культура и быт России в XVII в.	2	Подготовка презентаций		
	<b>Раздел 5 РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>	12			
52	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	1	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
53	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	1	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
54	Государства Азии в XVII—XVIII вв.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
55 - 56.	Россия при Петре I.	2	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		

57 - 58.	Россия в период дворцовых переворотов.	2	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
59	Расцвет дворянской империи в России.	1	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
60	Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
61	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
62 - 63	Культура и быт России XVIII в.	2	Подготовка презентаций		
	<b>Раздел 6 РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX ВЕКАХ</b>	33			
64	Война за независимость в Северной Америке.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
65 - 66	Великая французская революция и ее последствия для Европы.	2	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
67 - 68	Европа и наполеоновские войны.	2	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
69 - 70	Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.	2	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
71 - 72	Россия и Священный Союз. Тайные общества.	2	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
73	Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
74	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.	1	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
75 - 76	Страны Западного полушария в XIX веке. Гражданская война в США.	2	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
77	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	1	Работа с текстом учебника, картой и понятийным аппаратом		
78 - 79	Россия при Николае I. Крымская война.	2	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
80	Воссоединение Италии	1	Работа с текстом учебника,		

	и объединение Германии.		картой и понятийным аппаратом		
81 - 82	Россия в эпоху реформ Александра II.	2	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
83 - 84	Правление Александра III.	2	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
85	Общественно- политическое развитие стран Запада во второй половине XIX Века.	1	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
86 - 87	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX века.	2	Работа с текстом учебника, понятийным аппаратом		
88 89 90	Наука и искусство в XVIII—XIX вв.	3	Подготовка презентаций		
91 92 93	Золотой век русской культуры.	3	Подготовка презентаций		
94	Повторение по разделу «Россия и мир в XIII- XIX вв»	1			
95	Контрольная работа по курсу	1			
96	Итоговое повторение	1	Решение тестов, ответы на вопросы.		