Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Корсаковка Уссурийского городского округа

за 2014-2015

учебный год

**1.Общая характеристика школы.**

***Тип, вид, статус школы.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Корсаковка Уссурийского городского округа функционирует с 1963 года.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии, выданной в 2006 году Департаментом образования и науки Администрации Приморского края, Устава школы, зарегистрированного в 2012 году. Школа прошла государственную аккредитацию в 2014 году.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Корсаковка расположена по адресу: с. Корсаковка, ул. Ленина, 10, тел. (4234) 39-57-04.

***Характеристика контингента учащихся***

По социальному составу контингент обучающихся представляется возможным определить в динамике по следующим параметрам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Количество / %** | | | |  |
| **2010-**  **2011**  **уч. г** | **2011-**  **2012**  **уч. г** | **2012-**  **2013**  **уч. г** | **2013-**  **2014 уч.г** | **2014-**  **2015 уч.г** |
| 1. | Всего учащихся | 248 | 246 | 246 | 243 | 231 |
|  | 1-4 классы | 88 | 89 | 90 | 88 | 91 |
|  | 5-9 классы | 131 | 127 | 126 | 126 | 115 |
|  | 10-11 классы | 29 | 30 | 30 | 29 | 25 |
|  | Всего семей | 234/100% | 189/100 | 189/100 | 186/100 | 211 |
| 2. | Количество многодетных семей | 20/8,5% | 13/6,9 | 13/6,9 | 12/6,5 | 11 |
| 3. | Количество неблагополучных семей | 21/9% | 11/5,8 | 11/5,8 | 10/5,4 | 12 |
| 4. | Количество неполных семей | 62/26,5% | 69/36,5 | 69/36,5 | 70/37,6 | 62 |
| 5. | Количество опекаемых семей | 12/5,1% | 15/8 | 15/8 | 13/7 |  |
| 6. | Семьи с детьми инвалидами | 2/0,9% | 3/1,6 | 3/1,6 | 3/ | 3 |
| 18. | ВШУ учащиеся | 13 | 14 | 14 | 14 | 10 |
| 19. | КДН учащиеся | 1 | 1 | - | 1 | 0 |
| 20. | ОДН учащиеся | - | - | - | 1 | 0 |

Таким образом, состав контингента обучающихся можно оценить как социально стабильный. Что говорит о том, что школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием среди родителей, которые предпочитают МБОУ СОШ с. Корсаковка лучшим вариантом для получения образования младшими детьми. Для детей из семей, переживших развод или потерявших кормильца, а так же многодетных семей постоянно происходит усиление работы школы по социально-педагогическое сопровождению этих обучающихся, вовлечению их в различные мероприятия воспитывающего характера, в кружковые и секционные занятия внеурочного компонента. К обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, применяется индивидуальный подход не только на уроках физической культуры, но и в образовательном процессе в целом, в процессе воспитывающей деятельности и в организации работы классного руководителя. За последние два года в МБОУ СОШ с. Корсаковка число учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП уменьшилось на 2 учащегося, что является результатом деятельности по приоритетным направлениям активной профилактической и воспитательной работы в школьном коллективе и среди родителей с привлечением специалистов служб КДН и ЗП, ОДН, активистов общественных организаций. Количество обучающихся, состоящих на ВШУ, снижается, а значит, воспитательная работа в школе проводится не формально и дает положительные результаты. Это объясняется не только естественной сменой контингента по возрасту, но и активной работой воспитательной и социально-психологической службами, укрепившимся взаимодействием с родительской общественностью, деятельностью педагогов в направлении профессионального самоопределения учащихся и общим ростом гражданственности и правосознания. В 2014-2015 учебном году с семьями находящимися в социально опасном положении и находящихся в трудной жизненной ситуации проводится следующая работа. Эти семьи поставлены на ВШУ и с ними активно проводилась, и будет проводиться профилактическая работа социальной службы школы, классными руководителями и администрацией с привлечением специалистов необходимых служб и организаций. Школа традиционно оказывает помощь таким семьям вещами, учебными принадлежностями, продуктами, моющими средствами и т.д.

**Данные сохранности контингента учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся на:** | **20010-2011 учебный год** | **2011-2012 учебный год** | **2012-2013 учебный год** | **2013-2014 учебный год** | **2014-2015 учебный год** |
| Начало учебного года | 251 | 241 | 246 | 242 | 235 |
| Конец учебного года | 251 | 244 | 245 | 243 | 231 |
| Оставлены на 2-й год | 2 | 1 | - | - | - |

Отчисленных учащихся в течение учебного года в школе нет.

**2.Особенности образовательного процесса**

Обучение в школе проводится в одну смену с 8:30 до 15:00.   
 Режим работы школы: 5 дней с 6-м учебным днем для 10-11 классов. Продолжительность урока для 1 класса в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока (академический час) во 2 - 11 классах составляет 45 минут. Между началом индивидуальных, групповых и факультативных занятий организован 45-минутный перерыв. Учебный год делится на 4 учебных четверти.

**Дополнительное образование, реализуемое в школе**

**в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность дополнительного образования | Кружки на бюджетной основе | |
| Кол-во кружков | Кол-во  учащихся |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | 11 | 165 |
| 2 | Духовно-нравственное | 3 | 45 |
| 3 | Социальное | 3 | 45 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | 4 | 60 |
| 5 | Общекультурное | 11 | 165 |
|  | Всего | 32 | 480 |

Дополнительное образование в МБОУ СОШ с. Корсаковка представлено спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной, и общекультурной направленностью.

Общий охват учащихся дополнительным образованием на бюджетной основе составляет в 2013-2014 учебном году 195 человек и в 2014-2015 учебном году 195 человек. В следующем 2015-2016 учебном году это количество планируется сохранить.

В школе строго соблюдаются правила внутреннего распорядка, безопасности и охраны труда, большое внимание уделяется межличностным отношениям и психологическому комфорту всех членов школьного коллектива.

В 2013-2014 учебном году в МБОУ СОШ с. Корсаковка функционировало 12 классов со средней наполняемостью 20,5 человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | **Тип класса** | **Количество классов** | **Количество обучающихся** |
| 1 | Общеобразовательный | 4 | 88 |
| 2 | Общеобразовательный | 6 | 126 |
| 3 | Общеобразовательный | 2 | 29 |

В 2014-2015 учебном году в МБОУ СОШ с. Корсаковка функционировало 12 классов со средней наполняемостью 19,3человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | **Тип класса** | **Количество классов** | **Количество обучающихся** |
| 1 | Общеобразовательный | 4 | 91 |
| 2 | Общеобразовательный | 6 | 115 |
| 3 | Общеобразовательный | 2 | 25 |

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ с. Корсаковка планируется 13 классов со средней наполняемостью человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | **Тип класса** | **Количество классов** | **Количество обучающихся** |
| 1 | Общеобразовательный | 5 |  |
| 2 | Общеобразовательный | 6 |  |
| 3 | Общеобразовательный | 2 |  |

**Успеваемость учащихся на конец 2014-2015 уч.г.**

Процент качества знаний составляет 37– %, что ниже данного показателя за аналогичный период за прошлый учебный год на 4 %.

* На первом уровне качество знаний составляет – 47%, что на 14% ниже прошлогоднего результата,
* На втором уровне качество знаний составляет 30%, что на 3% ниже прошлогоднего результата,
* На третьем уровне качество знаний – 36%, что на 15 % ниже прошлогоднего результата.

На всех уровнях обучения уровень обученности составляет 100 % как и в прошлом учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество классов** | **На конец  года** | **Отличники** | **На «4» и «5»** | **Не успевают** | **УО** | **КЗ** |
| 1 классы | 1 | 21 | б/о | б/о | 0 | 100% | б/о % |
| 2 классы | 1 | 24 | 2 | 8 | 1 | 96% | 72% |
| 3 классы | 1 | 24 | 2 | 9 | 0 | 100% | 73% |
| 4 классы | 1 | 22 | 2 | 10 | 0 | 100% | 55% |
| **Всего 1-4** | **4** | **91** | **6** | **27** | **1** | **100%** |  |
| 5 классы | 1 | 16 | 0 | 6 | 0 | 100% | 38% |
| 6 классы | 1 | 23 | 0 | 8 | 0 | 100% | 39% |
| 7 класс | 1 | 25 | 0 | 9 | 0 | 100% | 36% |
| 8а класс | 1 | 16 | 0 | 1 | 0 | 100% | 6% |
| 8б классы | 1 | 14 | 0 | 5 | 0 | 100% | 36% |
| 9 классы | 1 | 21 | 0 | 5 | 0 | 100% | 24% |
| **Всего 5-9** | **6** | **115** | **0** | **34** | **0** | **100%** |  |
| 10 классы | 1 | 12 | 0 | 3 | 0 | 100% | 25% |
| 11 классы | 1 | 13 | 0 | 6 | 0 | 100% | 46% |
| **Всего 10-11** | **2** | **25** | **0** | **9** | **0** | **100%** |  |
| **Итого** | **12** | **231** | **6** | **70** | **0** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

По итогам года в школе обучаются 6 отличников, 70 хорошистов, с одной «4» - 6 обучающихся, с двумя «4» - 6 учеников

окончили год с одной «3» - 8 обучающихся. с двумя «3» - 10 учеников .

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям, в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

# *Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% кач. - % усп.** | **1 уровень** | **2 уровень** | **3 уровень** |
| **2011-2012 учебный год** | 37-100% | 37-100% | 29-100% |
| **2012-2013 учебный год** | 46 -100% | 35-100% | 33-100% |
| **I полугодие 13-14г** | 70-100% | 30-100% | 35-100% |
| **2014-2015 учебный год** | 47-100% | 30-100% | 36-100% |

**Лучшие классы по % качества в 2014-2015 уч.г.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 уровень** | **2 уровень** | **3 уровень** |
| 2кл-72%,3кл-73% | 6кл-39%,  5кл-37% | 11кл-46%, |

**Слабые классы по % качества в 2014-2015 уч.г.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 уровень** | **2 уровень** | **3 уровень** |
| 0 | 8а кл-6%,  9кл-24% | 10-25% |

**Общий процент качества по школе составляет:**

2011-2012уч.г.-29,6%

2012-2013уч.г.-38%

2013-2014.-41%

2014-2015.-37%

Сравнив общий процент качества по школе, мы видим снижение показателя в этом году на 4%.

**Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | Кол-во уч-ся прошедших оценочную аттестацию | | Уровень обученности (%) | Качество  обученности (%) |
| 2012-2013 учебный год | 221 | | 100% | 38% |
| 2013-2014 учебный год | 216 | | 100% | 41% |
| 2014-2015 учебный год | 210 | | 100% | 37% |
|  | Кол-во учащихсяокончивших учебный год на "4" и "5" | | Кол-во учащихсяокончивших учебный год с одной "3" | Кол-во учащихсяокончивших учебный год с одной "2" |
| 2012-2013 учебный год | 84-38% | | 18-8% | 0 |
| 13-14 учебный год | | 89-41% | 13-6% | 0 |
| 14-15 учебный год | | 76-36,2% | 8-3,8% | 1 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**основной средней школы**

На конец 2014-2015 учебного года в 9 классе обучалось 21 обучающихся. По итогам года решением педагогического совета все обучающиеся 9-го классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все учащиеся сдавали только обязательные экзамены.

**Русский язык**

**% качества -- 66**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  сдававших | «5»; % | «4»; % | «3»; % | «2»; % | Ср. б. |
| 21 | 5- % | 9- % | 7- % | нет | 3,9 |

**Математика**

**% качества – 14**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  сдававших | «5»; % | «4»; % | «3»; % | «2»; % | Ср.б. |
| 21 | 0 | 3- % | 18- % | нет | 3,2 |

Одним из наиболее важных показателей работы школы являются результаты государственной **итоговой аттестации выпускников 11-го класса.**

В 2014-2015 учебном году в МБОУ СОШ с. Корсаковка в 11-м классе обучалось 13 выпускников. По итогам года решением педагогического совета все обучающиеся 11-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Наиболее востребованным предметом остается обществознание (61% выбора). В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

1. Обществознание 8 (61% выбора)
2. История 5 (38%)

2.       Химия 1 (0,8%)

3.       Биология 3(23%)

4.       Физика 3 (23%)

**Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ и экзаменов по выбору учащихся**

**2014-2015 уч.год**

**Русский язык. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, -- 24.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  сдававших | Мин. балл  в СОШ | 24-65; % | 66-79; % | Кол-во не сдавших | Ср.б. по школе |
| 13 | 46 | 9- 69% | 4-31% | 0 | 60 |

**Математика.(Базовый уровень) Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, -- 20.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  сдававших | Сдали на 3 | Сдали на 4 | Сдали на 5 | Кол-во не сдавших | Ср.б. по школе |
| 13 | 4 | 5 | 3 | 0 | 4 |

**Математика.(Профильный уровень) Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, -- 27.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  сдававших | Мин. балл  в СОШ | 27-65; % | 66-79; % | Кол-во не сдавших | Ср.б. по школе |
| 13 | 18 | 10 | - | 2 | 37 |

**Обществознание. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, -- 42.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  сдававших | Мин. балл  в СОШ | 42-65; % | 66-79; % | Кол-во не сдавших | Ср.б. по школе |
| 7 | 27 | 8 | 0 | 2 | 50,8 |

**История. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, -- 32.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  сдававших | Мин. балл  в СОШ | 32-65; % | 66-79; % | Кол-во не сдавших | Ср.б. по школе |
| 5 | 23 | 3- 60% | 1-20 | 1 | 41,8 |

**Биология. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, -- 36.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  сдававших | Мин. балл  в СОШ | 36-65; % | 66-79; % | Кол-во не сдавших | Ср.б. по школе |
| 3 | 32 | 2-66% | 0 | 1 | 45 |

**Химия. Минимальное количество баллов, установленное**

**Рособрнадзором, -- 36.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  сдававших | Мин. балл  в СОШ | 36-65; % | 66-79; % | Кол-во не сдавших | Ср.б. по школе |
| 1 | 49 | 1;100% | нет | нет | 49 |

**Физика. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, -- 36.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  сдававших | Мин. балл  в СОШ | 36-65; % | 66-79; % | Кол-во не сдавших | Ср.б. по школе |
| 3 | 39 | 3; 100 % | нет | нет | 47 |

**Литература. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, -- 32.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  сдававших | Мин. балл  в СОШ | 32-65; % | 66-79; % | Кол-во не сдавших | Ср.б. по школе |
| 1 | 52 | 1; 100 % | нет | нет | 52 |

**Английский язык. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, -- 22.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  сдававших | Мин. балл  в СОШ | 22-65; % | 66-79; % | Кол-во не сдавших | Ср.б. по школе |
| 2 | 29 | 2; 100 % | нет | нет | 33 |

**Динамика поступления выпускников в ВУЗы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| Общее кол-во выпускников | 16 | 15 | 14 | 13 | 13 |
| Поступили в ВУЗы (всего) | 9-56% | 8-53,3% | 7-50% | 7-53% | 8-61% |

Анализ динамики поступления выпускников в ВУЗы показывает стабильность в течение четырех лет: в 2011 году – 56% выпускников поступило и продолжает обучение в ВУЗах, в 2012 году – 53%, 2013 году – 50%, 2014 году - 53%, В 2015 году -61%

***Показатели посещаемости занятий учащимися 1-11 классов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся (1-11 классы)** | **Всего пропущено уроков** | **Пропущено без уважительной причины** | **Доля неуважительных пропусков** |
| 2011-2012 | 244 | 13400 | 1002 | 7,5% |
| 2012-2013 | 245 | 19806 | 726 | 3,7% |
| 2013-2014 | 243 | 20162 | 742 | 3,68% |
| 2014-2015 | 231 | 15686 | 227 | 1,4% |

В 2014 -2015 учебном году количество пропусков без уважительных причин снизилось до уровня 1,4%, отсутствуют учащиеся, не аттестованные по итогам года на основании пропусков уроков без уважительных причин.

**Общие сведения о кадровом обеспечении**

**образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Численность педагогических работников - всего | 16 |
|  | Из них: |  |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 16 |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства | 6 |
| 1.3. | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | 0 |
| 2. | Из общей численности педагогических работников (из строки 1): |  |
| 2.1. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 1 |
| 2.2. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 8 |
| 2.7. | лица, имеющие базовую квалификационную категорию | 6 |
| 2.8. | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 15 |
| 2.9. | лица, имеющие среднее профессиональное образование | 1 |
| 2.10. | лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11. | 0 |
| 2.11. | лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения | 0 |
| 2.12 | Лица, не имеющие профессионального образования | 0 |

В 2014 - 2015 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляет 100%. Вакансии отсутствуют.

Один педагог нашего коллектива имеет звание "Отличника народного просвещения", один педагог награжден грамотой министерства образования Российской федерации, и почетной грамотой законодательного собрания Приморского края награжден один учитель

***Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления***

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор школы Кондрашова Наталья Ивановна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Гирянская Анна Леонидовна.

Основные решения в школе принимает педагогический совет.

В школе работают предметные методические объединения учителей.

В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы.

В 2015 году коллективом школы разработана программа развития на период до 2020 года.

**3.Условия осуществления образовательного процесса.**

Школа обладает необходимой материально – технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

В школе обучаются учащиеся из сел Корсаковка, Кроуновка, Яконовка, Корсаковка-7. Для обучающихся организован подвоз к месту обучения двумя школьными автобусами. Общее количество подвозных детей составляло 76 человек.

Все кабинеты оборудованы согласно САН Пин

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются один компьютерный класс, один класс с интерактивным оборудованием и класс с дистанционным оборудованием. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта, персональный сайт школы. Во все классах ведется электронный дневник.

В школе функционирует библиотека с читальным залом на 12 мест. Для занятий спортом имеется спортивный зал, баскетбольная и волейбольная площадки. Укомплектована мастерская технологии.

Горячее питание осуществляется для учащихся начальной школы бесплатно, для учащихся 5-11 классов за родительскую плату, дополнительно организовано питание горячими обедами, за родительскую плату, для младших школьников в школьной столовой. Охват горячим питанием составляет 82%. Для желающих имеется буфет. Проведен капитальный ремонт пищеблока.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют работниками ФАП. Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

* Разработан паспорт безопасности учреждения;
* Разработан и утвержден паспорт автобусного маршрута
* Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
* Школа оборудована системой пожарной безопасности;
* Установлены тревожные кнопки в здании школы и в школьных автобусах;
* Установлено видеонаблюдение на территории школы
* Разработаны инструкции по безопасности;
* Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
* Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
* Осуществляется технический осмотр здания школы;
* Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
* Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
* Разработаны флюрисцентные планы эвакуации людей;
* Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
* Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах**

**Предметные олимпиады**

В 2014-2015 учебном году учащиеся школы стали победителями во всероссийских, краевых и городских мероприятиях:

В школе создан банк данных одаренных детей:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия. Имя. Очество УЧЕНИКА** | **КЛАСС** | **ДАТА РОЖДЕНИЯ** | **ГОД ЗАНЕСЕНИЯ В ШКОЛЬНУЮ БАЗУ** | **В чем проявляется  одаренность, область деятельности (конкретно)** | **НАСТАВНИК** |
| **1** | Иванова Анастасия Александровна | 3 | **06.09.2006** | **2013** | **русский язык, литературное чтение математика,окружающий мир** | **Рудакова Наталья Юрьевна** |
| **2** | Пырков Василий Александрович | 3 | **21.05.2005** | **2013** | **русский язык, литературное чтение, математика,окружающий мир** | **Рудакова Наталья Юрьевна** |
| **3** | Че Павел Александрович | 3 | **24.12.2005** | **2013** | **математика** | **Рудакова Наталья Юрьевна** |
| **4** | Борисов Тимофей Сергеевич | 4 | **28.04.2005** | **2012** | **окружающий мир** | **Чичулина Светлана Валентиновна** |
| **5** | Кондрашова Мария Александровна | **4** | **08.06.2005** | **2012** | **литратурное чтение** | **Чичулина Светлана Валентиновна** |
| **6** | Кравченко Николай Иванович | 4 | **06.10.2004** | **2012** | **математика** | **Чичулина Светлана Валентиновна** |
| **7** | Стальненко Сергей Сергеевич | 5 | **31.05.2003** | **2012** | **математика** | **Власенко светлана Владимировна** |
| **8** | Кординов Дмитрий Анатольевич | 5 | **19.08.2003** |  | **математика** | **Власенко Светлана Владимировна** |
| **9** | Гусак Елизавета Сергеевна | 6 | **20.11.2002** | **2011** | **литературное чтение** | **Лонская Галина Геннадьевна** |
| **10** | Берендеев Иван Романович | 6 | **11.10.2002** | **2011** | **литературное чтение** | **Лонская Галина Геннадьевна** |
| **11** | Пиковой Андрей Олегович | 4 | **21.08.2004** | **2012** | **окружающий мир** | **Чичулина Светлана Валентиновна** |
| 12 | Шабалова Валерия Михайловна | 3 | 16.112005 | 2013 | окружающий мир | Рудакова Наталья Юрьевна |
| 13 | Меркулов Денис Сергеевич | 11 | 01.09.1997 | 2011 | физкультура | Ли Виктор Анатольевич |
| 14 | Баранников Максим Витальевич | 11 | 21.05.1997 | 2011 | физкультура | Ли Виктор Анатольевич |
| 15 | Ким Андрей Сергеевич | 11 | 10.05.1998 | 2011 | физкультура | Ли Виктор Анатольевич |
| 16 | Будаш Денис Дмитриевич | 9 | 08.04.1999 | 2011 | физкультура | Ли Виктор Анатольевич |
| 17 | Кабернюк Константин Юрьевич | 9 | 13.06.1999 | 2011 | физкультура | Ли Виктор Анатольевич |

В 2014-2015 учебном году учащиеся школы приняли участие:

* Во всероссийской предметной олимпиаде «Колосок осенний»
* Во всероссийской предметной олимпиаде «Золотой колосок»
* Во всероссийском конкурсе «Грамотей – марафон 2015»
* Всего в трех этапах всероссийской олимпиады ЭМУ – эрудит
* В международной олимпиаде по основам наук,
* В Х Международной олимпиады по основам наук в начальных классах

В конкурсах «Лучший счетчик», «Юный грамотей»

Муниципальной олимпиаде для начальной школы

* **СВОДНЫЕ ДАННЫЕ**

**о результатах участия детей в олимпиадах и конкурсах**

**в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число учащихся МБОУ СОШ с.Корсаковка участников различных конкурсов,олимпиад** | | | | | **в том числе победителей и призеров:** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **ОЛИМПИАД** | | | | **КОНКУРСОВ и СОРЕВНОВАНИЙ** | | | | **ТВОРЧЕСКИХ конкурсов, проектов** | | | |
| **Количество учащихся всего** | **Количество учащихся  категории "одаренные дети"** | **% одаренных детей от общего количества учащихся школы** | **количество фактов участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах различного уровня** | **количесво победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, проектов рзличного уровня** | **международного уровня** | **всероссийского уровня** | **регионального уровня** | **муниципального уровня** | **международного уровня** | **всероссийского уровня** | **регионального уровня** | **муниципального уровня** | **международного уровня** | **всероссийского уровня** | **регионального уровня** | **муниципального уровня** | |
| 231 | 41 | 18 | 148 | 95 |  | **3** | **1** | **0** | **0** | 0 | 5 | 31 | 0 | 0 | 4 | 55 | |

**Анализ методической работы МБОУ СОШ с. Корсаковка за 2014-2015 учебный год**

В 2014-2015 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель: создание условий для повышения качества образовательного результата и развития личностных качеств учащихся через внедрение личностно-ориентированного подхода для успешной адаптации в современном мире.

С целью повышения уровня компетентности педагогов школы, были проведены:

* Инструктивно - тематические совещания по внедрению ФГОС ООО.
* Анализ работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ за 14-15 уч.г.
* Анализ ведения дневников учащихся 5-11 классов.
* Анализ ведения классных журналов
* Рейды по проверке выполнения Указа президента РФ «О школьной форме»
* Посещались уроки учителей в рамках ВШК
* Анализ методической работы учителей

На сегодняшний моментМБОУ СОШ с. Корсаковка **-** это образовательное учреждение со сложившейся традиционной системой образования. Педагогический коллектив школы активно изучает и по возможности внедряет новые научные разработки педагогической науки и инновационные идеи, рождающиеся в педагогическом сообществе.

Огромную роль в реализации поставленных целей и задач играет система управления в школе, которая является одним из важнейших факторов, способным влиять на эффективность педагогических процессов и определяющим результативность работы школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Родительские комитеты классов и Общешкольный родительский комитет.

Коллегиальными органами управления в школе являются:

•         методические объединения учителей предметников и классных руководителей;

•          совет профилактики правонарушений учащихся.

Директор, педагогический совет определяют стратегию развития школы. Они несут персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы.

Педагогические советы решают конкретные задачи реализации программы развития.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, уровень обученности учащихся. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей – это структурные подразделения методической службы школы. МО школы ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного и воспитательного процессов.

Социально - педагогическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводится социально-педагогическая диагностика готовности детей к обучению при переходе на следующий уровень обучения, выполняется профориентационная и профконсультационная работа.

**Схема формальной организационной структуры МБОУ СОШ с. Корсаковка.**

|  |
| --- |
| Директор |
| Заместитель директора |
| Педсовет |
| Административно - хозяйственная часть |
| Методические объединения |
| Общешкольный родительский комитет |
| Совет профилактики |
| Группы разработки, реализации образовательных программ |
| Группы разработки, реализации программы развития |
| Руководители методических объединений |
| Социально - педагогическая служба |

Все структуры МБОУ СОШ с. Корсаковка совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление строится на принципах единоначаличия и самоуправления.

*Цель управления школой* – создать условия, обеспечивающие разностороннее развитие личности каждого школьника.

Для решения поставленной цели в школе осуществляется следующие *виды управленческой деятельности:*

- информационно-статистическая, в рамках которой осуществляется сбор информации (отчеты по итогам учебного процесса, и т.д.);

- мотивационно-целевая;

- планово-прогностическая;

- организационно-исполнительская;

- контрольно-диагностическая.

**Особенности организации учебно-воспитательного процесса.**

Обязательными условиями всякого процесса развития являются единство его составляющих, их тесная взаимосвязь и непрерывность. Процесс воспитания и образования личности, как никакой другой, требует неукоснительного соблюдения этих принципов.

Важнейшей целью обучения является предоставление ученикам оптимальных возможностей для развития своих способностей, приобретения основ современных навыков исследовательской работы, получение хороших и устойчивых знаний в различных образовательных областях.

В условиях школы функционирует:

I уровень- начальная школа,

II уровень - основная школа,

III уровень - среднее общее образование.

Такая структура образовательного учреждения требует конкретного организационного обеспечения:

·          учебные планы;

·          общая методическая тема;

·          единая форма (структура) внутришкольного контроля;

·          кадровое обеспечение;

·          обязательность учебно-методических целей и задач;

·          соблюдение принципов преемственности и единства при выборе учебно-образовательных программ;

·          единая концепция развития.

Общеобразовательные классы реализуют государственные программы с адаптивным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и комплекса социально-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. Важнейшей целью преподавания является предоставление ученикам оптимальных возможностей для развития своих способностей, приобретения основ профессиональных навыков проектно- исследовательской работы.

Основной формой организации обучения остается урок и классно-урочная система, а также используются разнообразные образовательные технологии:

·          активные формы обучения: игровая технология

·          открытые образовательные технологии,

·          проектная деятельность,

·          исследовательская деятельность,

·          мультимедийные технологии.

Данные технологии позволяют не только закрепить фундаментальные знания, но и сформировать у учащихся опыт проектной, творческой деятельности, способствовать развитию интуиции и креативности, пониманию теоретических и практических проблем и запросов, закрепляют процесс освоения ценностей. В системе дополнительного образования определена тенденция развития сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, что позволяет расширить спектр предоставляемых услуг.

Проектно-исследовательская деятельность способствует созданию интеллектуальной среды, стимулирующей потребности в знаниях, умениях, позволяющих развивать личность.

Результаты доказывают успешность проектно-исследовательской деятельности учащихся, которые способны продемонстрировать:

- умение лаконично сообщать, рассуждать, доказывать, аргументировать точку зрения в рамках темы исследования (ежегодно учащиеся принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах),

- умение грамотно, ясно, точно, последовательно, доказательно строить ответ как свидетельство коммуникативной культуры.

МБОУ СОШ с. Корсаковка не является «закрытой» системой. Новые идеи и методики всегда с интересом обсуждаются и используются учителями. Так, в последние годы в процессе обучения стали широко использоваться компьютеры, педагогами разрабатываются интегрированные уроки. Широко используются возможности Интернет, доступ работы с которым в стенах школы открыт для каждого учителя и ученика. В настоящее время педагоги школы активно работают над созданием собственных сайтов, которые позволят осуществлять дистанционное консультирование обучающихся.

*В школе функционируют Методические объединения учителей-предметников.*

*В работе методических объединений учителей в различ­ных видах деятельности предполагается решение следу­ющих задач:*

*— изучение нормативной и методической документа­ции по вопросам образования;*

*— отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;*

*— утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;*

*— утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;*

*— ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;*

*— работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;*

*— взаимопосещение уроков по определенной темати­ке с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;*

*— организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработ­ками сложных разделов программ;*

*— изучение передового педагогического опыта;*

*— выработка единых требований в оценке результа­тов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету Федеральных государственных образовательных стандартов;*

*— разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;*

*— ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;*

*— отчеты о профессиональном самообразовании; рабо­та педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах);*

*— организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении; организация и проведение этапов предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные, элективные курсы, кружки, проектная деятельность и др.);*

*—                  укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных посо­бий по предмету, к соответствию современным требова­ниям к образованию.*

*Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения. Методическое объединение учителей часть своей рабо­ты осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, стоящих перед методической службой школы. Методическое объединение учителей организует семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.*

*На основе локальных актов, регламентирующих деятельность методических объединений педагогов, в МБОУ СОШ с. Корсаковка была создана целостная система методической работы, охватывающая все стороны единого учебно-воспитательного процесса. Существующая нормативная база позволила педагогическому коллективу и администрации школы создать достаточно гибкую структуру, имеющую большое количество как внутрисистемных, так и внешних связей.*

*Определение направлений и планирование деятельности методической службы школы осуществляется в соответствии с образовательной программой и программой развития.*

*Методическая служба школы осуществляет поддержку актуальных для школы направлений развития, в том числе и в связи с реализацией концепции «Наша новая школа».*

*Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенных Образовательной программой школы.*

*Деятельность методических объединений учителей-предметников и классных руководителей регламентируется Положением о методических объединениях, которое нацеливает объединения педагогов на системное планирование своей деятельности, основанное на едином плане работы школы, концептуальные основы и приоритетные направления которого заложены в Образовательной программе. Таким образом, деятельность каждого методического объединения является структурным элементом общешкольной системы методической работы.*

*Методические объединения учителей предметников и классных руководителей совместно работают над внедрением в учебно-воспитательный процесс школы инновационных технологий.*

В этом году школа продолжала работать над темой «Личностно – ориентированный и системно – деятельностный подходы обучения - залог повышения качества образования, личностного становления ребенка».

Работает над следующей *методической темой.*

«Эффективность работы учителя, рост его профессионального мастерства как основной ресурс реализации педагогической задачи – повышение качества образования».

Педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Корсаковка активно осваивает открытые образовательные технологии (проектная деятельность, портфолио). Педагогическим коллективом накоплен банк методических материалов (разработки уроков, рекомендации по использованию педагогических технологий (ПТ) в практике преподавания различных учебных предметов). Применение ПТ имеет своей практической целью повышение эффективности процесса обучения, способствует переходу к компетентностной модели обучения.

Педагоги МБОУ СОШ с. Корсаковка активно осваивают информационные технологии: применяют ЭОР.

***Отчет о методической работе***

В этом учебном году все учителя школы прошли курсы повышения профессиональной квалификации по темам связанным с внедрением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта как начальной школе, так и в средней школе.

Таким образом:

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с организацией и участием в городских семинарах.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в ОУ позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности.

3. Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, выявить затруднения и недостаток в деятельности, элементы передового опыта.

В образовательном учреждении осуществляется внутришкольный контроль.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | ***Кол-во учителе*** | ***Формы распространения педагогического опыта*** | | | | | |
|  |  | ***Участие в конкурсах***  ***(ФИО участника, название конкурса, результат)*** | | | ***Мероприятия***  ***(открытые уроки, семинары, конференции)***  ***ФИО, тема, место выступления*** | | ***Публикации***  ***(наименование, дата и место публикации)*** |
|  |  | ***Муниципальные*** | ***Краевые*** | ***Всероссийские*** | ***Городские*** | ***Краевые*** |  |
| ***Русский язык***  ***Литература*** | ***3*** |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 2 |  |  |  | Балабина Е А, Участие в семинаре для учителей математиков «Построение современного урока» |  |  |
| Физика | - |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 |  |  |  |  |  |  |
| География | - |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 1 | Стальненко А Ю, «Педагог года 2015» - участие | Стальненко А Ю, Дальневосточный медиафестиваль ОТКРЫТИЕ, 15.03.2015, диплом Iстепени | Стальненко А Ю – «Интерактивная мозаика» – 2014 – участие | Стальненко А Ю , Участие в семинаре для учителей математиков «Построение современного урока» |  | Стальненко А Ю – «Интерактивная игра» pedsovet.ru.30/11/2014. |
| Англ. язык | 2 |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | - |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | - |  |  |  |  |  |  |
| Физ-ра | 1 |  |  |  |  |  |  |
| История  Обществознание | 1 |  |  |  |  |  |  |
| МХК | - |  |  |  |  |  |  |
| Технология | - |  |  |  |  |  |  |
| ОРКСЭ | - |  |  |  |  |  |  |
| Учителя начальных классов | 4 |  |  |  |  |  |  |

Забота о мотивированных детях – одна из особенностей нашего времени. Многочисленные конкурсы, олимпиады, выставки детских работ свидетельствуют о пристальном внимании общества к достижениям детей и подростков. Это очень важно, так как дает возможность детям проявить свои неординарные способности, получить одобрение от авторитетных людей, осознать, что они не одиноки в этом мире и есть другие ребята с подобными увлечениями, интересами, дарованиями. Образовательное учреждение должно стать местом для развития любознательности, широкой познавательной активности, потребности в творчестве.

Именно поэтому первостепенной задачей стало создание условий для личностного и интеллектуального роста детей. Данная задача решается за счет внесения тех или иных изменений в содержание, методы и организацию обучения, с помощью организации блока дополнительного образования, за счет создания в школе единого образовательного пространства

**Применение здоровьесохраняющих технологий.**

Работа школы в 2014-2015 учебном году была направлена на улучшение здоровья учащихся и велась по следующим направлениям:

- предупреждение травматизма на уроках и внеурочной деятельности;

- разработка и применение физкультминуток на уроках и перед началом занятий в школе;

- организация работы по формированию у родителей активного и заинтересованного отношения к проблеме здоровья (через беседы, консультации на общешкольных и классных родительских собраниях);

- регулярно ведутся спортивные секции для всех учащихся школы с привлечением родителей.

## Цели и задачи комплексной работы в школе по формированию здорового поколения в школе

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья учащихся как составляющей здорового образа жизни. Построение в школе комфортной здоровьесозидающей образовательной среды, создание инновационной системы здоровьесозидающего и физкультурно-спортивного и олимпийского образования и воспитания в школе через реализацию программы «Школа - территория здоровья ».

**Задачи:**

1.Исследовать потребности, ожидания школьников и их родителей Пушкинской территории в развитии физической культуры и спорта.

2.Провести диагностику и мониторинг физического развития здоровья школьников в результате комплексной работы в школе

3. Вовлечь родителей в работу по охране здоровья детей

4. Реализовать программу «Школа - территория здоровья ».

5.Обеспечить функционирование программы «Школа - территория здоровья ».

6. Создать информационно – коммуникационное обеспечение комплексной работы в школе по формированию здорового поколения.

**План реализации комплексной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Задача | Мероприятие |
| 1. Проанализировать реальную ситуацию. Исследовать потребности, ожидания школьников и их родителей Пушкинской территории в видах спорта | Создать инициативную группу  Изучение потребности обучающихся в разных видах спорта. |
| 2.Провести диагностику и мониторинг физического развития школьников в результате внедрения комплексной работы | Медицинские осмотры. |
| 3. Реализовать комплексную работу в школе  Обеспечить функционирование | Вовлечение в работу по охране здоровья детей – родителей  Проведение общешкольных и классных родительских собраний по теме «Здоровье детей в наших руках».  Участие родителей в спортивных мероприятиях школы «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»  Внедрение кружков и секций по наиболее востребованным видам спорта  Введение новых здоровьесберегающих технологий в процесс обучения  Проведение спортивных общешкольных мероприятий  Участие в общегородских спортивных мероприятиях  Проведение на базе МБОУ СОШ с. Корсаковка практических семинаров по здоровьесберегающим технологиям для учителей физической культуры  Проведение товарищеских встреч с учащимися других школ  Участие в городской спартакиаде для педагогов |
| 5. Создать информационно – коммуникационное обеспечение работы | Создание спортивной странички на сайте школы  Разработка буклетов для школьников и родителей  Оформление информационных стендов в школе |

По наиболее востребованным видам спорта в школе созданы кружки и секции с привлечением не только учителей физической культуры школы, но и педагогов дополнительного образования (ЦРТДЮ, детская спортивная школа, федерация по греко - римской борьбе, тренеры – инструкторы по плаванию бассейна «Чайка».

При этом без участия семьи в работе по охране здоровья детей невозможно. В течение всей продолжительности работы проводятся общешкольные и классные родительские собрания по темам «Здоровье детей в наших руках», «Здоровая еда» и т.д. Активное участие родителей в спортивных мероприятиях школы «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья».

В плане общешкольных спортивных мероприятий запланировано несколько конкурсов, которые помогают выявить личностное отношение  воспитанников к вопросу сохранения здоровья и провести мониторинг реализации проекта. Это конкурс  рисунков «Мое здоровье в моих руках», конкурс  семейных газет «Здоровая семья - здоровые дети», о том, как в семьях заботятся о сохранении здоровья, акции «Мы выбираем спорт», «День здоровья», школьный этап «Президентских игр».

Традиционно наше участие в общегородских спортивных мероприятиях: «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности», «Турслет», соревнования по стрельбе, Общегородской легкоатлетический кросс, спортивное – ориентирование, участие в общегородской акции «Я выбираю спорт», чемпионат УГО по скалолазанию, общегородские соревнования по волейболу, теннису, футболу. Наши учащиеся показывают хорошие результаты. Например, в начале октября мы приняли участие в эколого – туристической краевой олимпиаде.

А так же - Проведение товарищеских встреч с учащимися других школ: товарищеская встреча по футболу с учащимися школы с. Степное, ежегодные товарищеские встречи по волейболу, хоккею, теннису с учащимися СОШ с. Борисовка.

Ежегодно педагоги нашей школы принимают участие в городской спартакиаде для педагогов УГО. (3 место)

***Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.***

Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьесохранного поведения учащихся и повышения качества образования в нашей школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», целью которой является:

1. Формирование культуры здоровья учащихся и педагогов.

2. Создание в школе безопасной среды.

3. Обучение основам здорового образа жизни.

4. Организация и проведение просветительской работы по вопросам здоровья.

5.Повышение качества уроков физической культуры

На основании анализа медицинских карт учащиеся распределены по группам здоровья (в процентах) следующим образом:

основная группа – 234 учащихся (93,2 %)

специальная группа – 15 учащихся (6 %)

освобождены полностью – 2 учащихся (0,8 %)

В структуре показателей болезни учащихся на первом месте – заболевания верхних дыхательных путей.

Одной из задач школы является такая организация режима труда и отдыха школьников, создание таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволили бы преодолеть утомление и избежать перегрузки.

Для оздоровления детей медицинскими работниками ФАП в течение учебного года осуществляется противорецидивное лечение состоящих на диспансерном учёте (2 раза в год), дополнительное лечение в дневном стационаре.

В школе систематически проводятся спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, соревнования, дни здоровья.

В ноябре 2013 года проведён месячник «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в январе «Президентские состязания», в апреле проведена конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья». На базе нашей школы проведены товарищеские встречи по волейболу и теннису с учащимися Борисовской, Новоникольской, Воздвиженской школ, а также товарищеские встречи по хоккею с учащимися МБОУ СОШ с.Борисовка Для предупреждения утомляемости на уроках организуются физкультминутки, проводится гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости. Дважды в год проводится общешкольный «День здоровья»

Большая работа по здоровьесбережению проводится и среди родителей. Были проведены классные родительские собрания, рассматривающие вопросы адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу, причины детской наркомании, предупреждение стрессов и др.Учащиеся нашей школы принимают участие в добровольном наркотестировании, которое проводилось в УГО. Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа по здоровьесбережению ведется комплексно и системно, включая все блоки программы «Здоровья».

**5.Социальная активность и внешние связи школы.**

Работа социально – педагогической службы в МБОУ СОШ с. Корсаковка была направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков

- снижение подростковой преступности

- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних

- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении

- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков

- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям

- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Для решения данных задач была проведена следующая работа:

За прошедший учебный год проведены рейды:

1.Кл.руководители – 341

2.Социальный педагог- 47

3.Социальный педагог с кл. руководителем- 35

4.Кл.руководитель с директором- 7

5.Директор с заместителем директора по УВР- 9

6.Кл.руководитель с зам.директора по УВР -7

7.Зам.директора по УВР – 4

8.Администрация школы, соц.педагог совместно с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Уссурийску - 18

В 2014 -2015 учебном году было проведено 68 рейдов по выявлению и обследованию семей, состоящих на ВШУ как семьи «группы риска». В отношении родителей, нарушающих права детей, оформлялись информационные справки и передаются участковому инспектору ОДН для составления протокола.

**Б)** проведено родительских тематических собраний по вопросам правового воспитания детей, ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, воспитания толерантности:

- общешкольных \_\_3\_\_, охват (кол-во) \_\_53%\_\_ родителей\_\_\_

- классных \_\_18\_\_, охват (кол-во)\_\_57%\_\_ родителей (за весь период)

а общешкольное родительское собрание были приглашёны инспектора по безопасности дорожного движения и ОДН

**В)** проведено классных часов на правовые темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классных часов проведенных за год по правовой тематике | охват детей (чел) | название мероприятий  (3 примера) |
| 1-4 классы | 14 | 90 | «Мои права и обязанности», «Россия – правовое государство» |
| 5-9 классы | 13 | 125 | «Административное право. Правонарушения. Взыскания.», «Трудовое право и несовершеннолетние», «Правда о наркотиках» |
| 10-11 классы | 8 | 30 | «Уголовное право. Преступление. Ответственность.», «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ» |

**Г)** другие мероприятия

1-4 классы – Организован и реализован проект «Доброта»

5-7 классы – Демонстрация видеофильмов о вреде наркотиков

8,9,10,11 классы – в декабре организована встреча с медицинскими работниками для девушек в ходе, которой была проведена беседа о нравственном и половом воспитании

1. **Обеспечение и организация общедоступными спортивными секциями.**

В школе работает13 секций, из них:

– технических и иных кружков – 10; в них детей состоящих на ВШУ 10

**5.Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних реализующиеся в школе (согласно ст. 14 п. 2, 5, 120 ФЗ) -**

Программа «Я гражданин», Программа «По профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся МОУ СОШ с. Корсаковка»

**6.Финансовая деятельность.**

Финансовое обеспечение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование показателя | единица измерения | 2014-2015г. |
| расходы на содержание учащихся (средства субвенции) | тыс. руб. | Учебники- 651шт.- 262,55тыс.р.  Мебель ученическая (парты и стулья)- 102,163тыс.р.  Кресла компьютерные в кабинет информатики  (13 шт.)- 27.17тыс.р. |

**Выделено бюджетных средств на**:

- текущий ремонт - 100тыс (замена электрических ламп и электропроводки в учебных кабинетах)

- текущий ремонт (приобретение линолеума в кабинет информатики- 30тыс.)

-капитальный ремонт пищеблока – 2892тыс (замена всех коммуникационных систем (канализация, отопление, водоснабжение, электропроводки и электрооборудования, технологического оборудования.)

**Внебюджетные источники финансирования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование внебюджетных источников финансирования | единица измерения | **2014-2015г.** |
| благотворительные взносы (добровольные пожертвования) | тыс. руб. | 18.6 тыс.р. |
| Оказание платных образовательных услуг | тыс.руб. | 143,26 тыс.р. |
| грантовые (конкурс социально-значимых проектов | тыс. руб. | - |